



ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 4

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PREMESSA

La formazione è uno degli assi identitari dell'Istituzione, non vi è reale innovazione scolastica senza una seria e diffusa consapevolezza che insegnare ed apprendere sono processi dinamici e flessibili al cambiamento sociale della comunità territoriale e nazionale. E' ormai accreditata la necessità di adeguare strategie e organizzazione degli ambienti di apprendimento che favoriscano lo sviluppo e il consolidamento delle competenze di base di tutti i docenti e degli alunni frequentanti le nostre scuole. In seguito all'emanazione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019" emanato dal MIUR in data 03/10/2016, per l'a.s. 2016/2017, i docenti dovranno creare un proprio **Portfolio di Unità Formative** attingendo, in ordine di priorità, tra quelle proposte nel PTOF d'Istituto approvato in data 24/10/2016.

UNITA' FORMATIVE

Devono essere coerenti con il Piano Nazionale e con i Piani formativi della scuola; ogni docente dovrà svolgere almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico; non c'è un obbligo di ore da svolgere a meno che venga inserito nel PTOF;

Prevedono

- Formazione in presenza;
- formazione on-line;
- sperimentazione didattica;
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e collegiale;
- progettazione e rielaborazione;

Comprendono

- Animatori digitali (1)
- Team per l'innovazione (3+10)
- Tutor neoassunti
- Coordinatori per l'inclusione
- Ruoli chiave sull'alternanza scuola-lavoro
- Approfondimento CLIL

Sono promosse

- dalla scuola
- dalle reti di scuole
- dall'Amministrazione
- dalle Università e dai Consorzi universitari
- da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola.

Il **Portfolio docente** sarà uno strumento di valutazione della quantità e qualità della formazione effettuata e verrà presto reso attivo in una piattaforma del MIUR.

Portfolio docente – Bilancio delle competenze (sul modello di quello dei neoassunti)

- Curriculum professionale;
- attività didattica;
- piano individuale professionale.

Aree tematiche

Competenze di sistema

- Autonomia organizzativa e didattica
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

Competenze per il XXI sec.

- Competenze di lingua straniera
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Scuola e lavoro

Competenze scuola inclusiva

- Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione
- Inclusione disabilità

Queste sono le unità formative attive e/o promosse dal nostro Istituto

Autoformazione da portare avanti per dipartimenti disciplinari nell'ambito dell'attuazione del PdM :

- creazione di un curriculum verticale d'Istituto, delle Unità di apprendimento e di rubriche valutative;
- ambiente di apprendimento della matematica (attuazione degli step previsti, documentazione, valutazione e diffusione dei risultati, comparazione degli esiti Invalsi);
- ambiente di apprendimento di inclusione, differenziazione e cittadinanza (attuazione degli step previsti, documentazione, valutazione e diffusione dei risultati, documentazione delle attività).

Potenziamento delle competenze socio-relazionali tra colleghi e con le classi:

- TNE (Tutti Nessuno Escluso) "Un metodo pratico per far della propria classe una piccola comunità virtuosa" con lo psicoterapeuta Settimo Catalano.
- Unità formativa di Psicologia del CIDI: *La comunicazione efficace, le parole per stimolare la fiducia in se stessi*. **Priorità:** "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile" (cap. 4/5 del Piano per la formazione dei docenti 2016 – 2019).

Formazione su progettazione, didattica e valutazione per competenze:

- Progettazione e didattica per competenze con Aladino Tognon;
- Valutazione e certificazione delle competenze con Giancarlo Cerini;
- Competenze di Global learning (Cittadinanza globale) con Susanna Cimarelli;
- Corso di Europrogettazione con esperti di Sophia.
- Corso sulle metodologie innovative per le scienze Ark of inquiry – UNESCO

Potenziamento delle competenze disciplinari

- Unità formativa di **storia**. "*Uomini e donne nella Grande guerra. Umbria 1915 - 1918*" Coordinamento: Paolo Bianchi (paolo.bianchi-01@beniculturali.it), Stefano Ceccarelli (stefano.ceccarelli@alumbria.it)
- Unità formativa di **Letteratura italiana**: "*Metodologie didattiche innovative per una letteratura delle competenze*". Coordinamento e tutoring: prof.ssa Emanuela Biagetti emabia69@libero.it
- Unità formativa di **Inglese**: "*Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento nella scuola primaria: il Content and Language Integrated Learning (CLIL)*" - Formazione in modalità blended. **Coordinamento e tutoring:** prof.ssa Lorena Falcinelli falcinellilorena@gmail.com
- Unità formativa di **Scienze**: "*Percorsi curricolari di chimica e fisica nella prospettiva della promozione di competenze scientifiche e di educazione alla cittadinanza*" Coordinamento: Anna Locchi (annalocchi@gmail.com); Rita Serafini (rita.serafini@alice.it); Concetta Cannizzaro (cettina.cannizzaro54@gmail.com)
- Unità formativa di **Matematica**: *Problem solving una strategia per imparare a risolvere problemi.....e non solo di tipo matematico..*
Coordinamento: Francesca Candori francesca.candori@gmail.com ; Valerio Scorsipa valerio.scorsipa@alice.it

Formazione su inclusione e disabilità.

- Corso di formazione “Dislessia amica” sulle difficoltà di apprendimento promosso dall’A.I.D. (verrà attivato con un numero minimo di 15 iscritti)

Potenziamento delle competenze digitali con l'ausilio delle nuove tecnologie

Corsi per docenti sull’Open Source:

- Introduzione alla creazione di un documento: stili, indici, inserimenti funzionali alla creazione di un documento word: 4 incontri da 2 ore (settembre/ottobre 2016);
- Approccio alla creazione di documenti complessi: inserimento di immagini, video, riduzioni e impaginazioni,...: 2 incontri da 2 ore per ogni tematica rilevata tra le principali esigenze formative del personale docente (gennaio/marzo 2017);

Incontri sul digitale per la didattica per genitori e docenti:

Presentazione di attività didattiche con le nuove tecnologie (minimo 2 incontri)

- Corso di base per **strumenti informatici** (Team Digitale);
- Formazione per l’**uso dei social network per la scuola** (associazione ON);
- Formazione **legata al PNSD - MIUR** (per docenti iscritti alla formazione PNSD);
- Formazione per il registro elettronico;
- Autoformazione per la realizzazione e la gestione del nuovo sito scolastico.

N.B. di tutti i corsi sopra citati verranno inviate mail con il calendario, ore e costi (verrà data visibilità anche all’interno del nuovo sito dell’Istituto Comprensivo 4). L’autoformazione sul curriculum verticale è obbligatoria per tutti; i docenti, quindi, per completare un’Unità formativa, devono aver partecipato almeno ad un corso tra quelli in elenco e/o un corso scelto personalmente che comunque rientri nelle linee sulla formazione inserite all’interno del PTOF.

Referenti sulla formazione

Referente per i corsi sul Digitale, sul PNSD e CIDI Anna Locchi;

Referente per i corsi su Global learning, cittadinanza globale, progettualità in rete Susanna Cimarelli;

Referente per i corsi su B.E.S, D.S.A. disabilità, progettualità in rete Gabriella Rocco;

Referente per i corsi interni al nostro Istituto Paolo Brancaleoni.

Dirigente

Iva Rossi

Responsabile della formazione

Paolo Brancaleoni