ICPg4 Progetti per l'anno scolastico 2016/17

Le scelte progettuali dell'Istituto si configurano come itinerari di conoscenza, in cui convergono sia le mete formative contenute nella normativa vigente che gli elementi di rilevazione derivanti dal RAV, dalla lettura/interpretazione dei bisogni educativi degli allievi, nonché dall'Atto d'indirizzo elaborato dalla Dirigente Scolastica e conseguentemente dal PdM 2015/2019.

Tali scelte costituiscono, pertanto, una rete di proposte non aggiuntive ma integrative del curricolo di base, rispettose di logiche processuali costantemente praticate.
Legami di coerenza e funzionalità coniugano la dimensione culturale e progettuale della scuola, poiché entrambe traggono origine dal medesimo ambito di riferimento i cui fondamenti sono rappresentati dagli indirizzi culturali che identificano l'azione formativa dell'Istituto.

I progetti assunti, pertanto, vanno intesi come la traduzione in termini operativi delle linee di indirizzo di riferimento e, pur nella differenziazione dei percorsi, rispondono a logiche di unitarietà e di organicità.
Tutte le aree progettuali assolvono le funzioni di:

- garantire la centralità dell'alunno, attraverso proposte didattiche fondate sull'analisi dei bisogni;
- riconoscere agli alunni spazi entro i quali attuare, con procedure laboratoriali, il processo di co-costruzione delle conoscenze;
- dare cittadinanza e pieno riconoscimento a forme di conoscenza e a linguaggi che, se non portati al centro dell'attenzione attraverso percorsi tematici specifici, rischiano di rimanere latenti;
- realizzare innovazioni metodologico- didattiche;
- valorizzare le risorse del territorio attraverso un rapporto di costante e proficuo interscambio;
- potenziare e promuovere relazioni tra culture diverse.

In questo anno scolastico i progetti elaborati dai team docenti confluiscono nelle seguenti macro-aree di riferimento:

- cittadinanza e Costituzione (Individuata come **priorità** da perseguire)
- ambito matematico (individuato come **priorità** da perseguire)
- ambito scientifico ed ambientale
- ambito linguistico/espressivo

PRIORITÀ /AMBITI	PLESSI / CLASSI	PERCENTUALE VALORE ASSOLUTO	PERCENTUALE
Cittadinanza e Costituzione	**Scuola dell'Infanzia**: M.A. Paolini, L. da Vinci e Maria Montessori. **Scuola primaria**: G. Cena, classi I B – II A, B – III A – IV A, C, D - V B, C. G.L. Radice, classi I A, B - III A ,B - IV A, B – V A, B **Scuola Secondaria**: Sez. A (I, II, III) Sez. B (I, II, III) Sez. C (I, II, III) Sez. D (I, II, III)	**Scuola dell'Infanzia:** 7/11 **Scuola primaria**: 17/26 **Scuola secondaria** 12/12	63 % 65,38 % 100 %
Lingua 2	**Scuola dell'Infanzia**: I.	**Scuola dell'Infanzia**: 9/11	81 %

(inglese/francese)	Calvino, M.A. Paolini, L. da Vinci. **Scuola primaria**: G. Cena, classe V B. G.L. Radice, classi : IV A, B – V A, B. **Scuola Secondaria**: IIIA, IIIB, IIIC, IIID, IC	**Scuola dell'Infanzia**: 4/26 **Scuola secondaria:** 5/12	15,38 % 41,66 %
Ambito linguistico espressivo	**Scuole dell'Infanzia**: I. Calvino, M.A. Paolini, L. da Vinci e Maria Montessori. **Scuola primarie**: G. Cena, classi: I A, B, C, D – II A, B, C – III A,B,C – IV A, B, C, D – V A, B, C. G. L. Radice classi I A, B – II A, B - III A ,B - IV B – V A, B **Scuola secondaria:** Sez. A (I, II, III) Sez. B (I, II, III) Sez. C (I, II, III) Sez. D (I, II, III)	**Scuola dell'Infanzia**: 11/11 **Scuola primaria**: 26/26 **Scuola secondaria** 12/12	100 % 100 % 100 %
Ambito logico-matematico/scientifico	**Scuola primaria**: G. Cena, classi: IV B,C,D – V B, C G.L. Radice, classi: V A, B **Scuola secondaria:** Sez. A (I, II, III) Sez. B (I, II, III) Sez. C (I, II, III) Sez. D (I, II, III)	**Scuola primaria**: 7/26 **Scuola secondaria** 12/12	26,92 % 100 %

.