

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[LOCCHI ANNA]**
Indirizzo **[VIA PEPOLI 2 - 06129 - PERUGIA]**
Telefono **339 3130811**
Fax
E-mail **annalocc@gmail.com**

Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 12 - 11 - 1957 - CANALE MONTERANO ROMA

CODICE FISCALE: LCC NNA 57 S 52 B 576 S

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a) **1979 - 2011**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**
• Tipo di azienda o settore **SCUOLA PRIMARIA**
• Tipo di impiego **DOCENTE**

- Principali mansioni e responsabilità

COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

FUNZIONE STRUMENTALE (rapporti con il territorio, macroprogettualità, Piano dell'Offerta Formativa di Circolo)

MEMBRO COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

COORDINATORE DI PROGETTI PER L'INNOVAZIONE SCOLASTICA, LA RICERCA E LA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

ELABORATORE E COORDINATORE DI PROGETTI INERENTI I RAPPORTI SCUOLA- TERRITORIO

ELABORATORE DI PROGETTI MINISTERIALI E COORDINATORE DELLE RETI SCOLASTICHE AFFERENTI AI PROGETTI (S.e.T., ORME, PERSEUS, SCUOLE APERTE, TIC, MUSICA 2020, INNOVASCUOLA, CL@SSI 2.0)

TUTOR/FORMATORE DEL PROGETTO INSEGNARE SCIENZE SPERIMENTALI

01 - 09- 1979 / 23 - 04 - 1987

RUOLO DI INSEGNANTE DI SCUOLA MATERNA STATALE, CON DECORRENZA GIURIDICA DAL 01/09/1981;

24 - 04 - 1987 AD OGGI

RUOLO DI INSEGNANTE DI SCUOLA ELEMENTARE STATALE - ATTUALE RUOLO DI APPARTENENZA - CON DECORRENZA GIURIDICA DAL 10/09/1983

NELLA FUNZIONE DI ESPERTA NELLA PROGETTUALITA' COMPLESSA, HA ELABORATO E PARTECIPATO ATTIVAMENTE NELLA RENDICONTAZIONE DEI SEGUENTI PROGETTI:

- PROGETTO S.e.T. (MIUR)
- PROGETTO SCUOLE APERTE (MIUR)
- PROGETTO PERSEUS (MIUR/CONI)
- PROGETTO CIRSCHOOL (EACEA-U.E.)
- PROGETTO PON 1 (RETI LAN V-LAN) MIUR
- PROGETTO PON 2 (AMBIENTI DI APPRENDIMENTO) MIUR
- PROGETTO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE (PNSD)
- PROGETTO ATELIER CREATIVI (PNSD)

E' RESPONSABILE DEL PROGETTO PON PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO (MIUR)

HA FATTO PARTE DEL TEAM CHE HA ELABORATO I PON IN FASE DI SOTTOMISSIONE:

- COMPETENZE DI BASE (APPROVATO)
- CREATIVITA' DIGITALE
- COMPETENZE GLOBALI
- COMPETENZE EUROPEE
- INCLUSIONE

COME REFERENTE DELL'ICPg4 HA PARTECIPATO ALLA ELABORAZIONE DEL PROGETTO "NUOVE GENERAZIONI" (FCR) IN FASE DI SOTTOMISSIONE

E' STATA RESPONSABILE DEI PROGETTI:

- OPENNESS (REGIONE UMBRIA)
- DIGITAL STORYTELLING PER L'EDUCAZIONE

INTERGENERAZIONALE (REGIONE UMBRIA)
OCCUPANDOSI DELLA RENDICONTAZIONE DI ENTRAMBI
HA ELABORATO NUMEROSI PROGETTI PER LE LEGGE 9 MIUR
E PER LA LEGGE 18 REGIONE UMBRIA SULL'INCLUSIONE E LA
PRIMA ALFABETIZZAZIONE DI ALUNNI CNI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2017**
FORMAZIONE SUL CURRICOLO VERTICALE – AUTOFORMAZIONE E ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE (ORE 20)

INCONTRO DI FORMAZIONE SULLE APPLICAZIONI VIDEO/DIGITAL CON IL PROF. BALDINI (ORE 4)
PARTECIPAZIONE SEMINARIO CIDI MAGGIO 2017 (ORE 4)
- 2016 – 2016**
FORMAZIONE PER IL PNSD IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE, ORGANIZZATO DA USR UMBRIA (40 ORE IN PRESENZA + 20 ONLINE)
FORMAZIONE SU APPLICATIVI E-BOOK E SICUREZZA DIGITALE ORGANIZZATO DA LIBREITALIA PER CONTO DELL'ICPg4
FORMAZIONE SU DRIVE E STAMPANTI 3D ALL'INTERNO DEL PROGETTO OPENNESS – REGIONE UMBRIA (COMPLESSIVE 21 ORE)
PARTECIPAZIONE SEMINARIO CIDI MAGGIO 2017 (ORE 4)
FORMAZIONE SU EUROPROGETTAZIONE (ORE 40)
- 2015 – 2016**
FORMAZIONE SUL CURRICOLO VERTICALE ORGANIZZATO DALLA SCUOLA PER IL PERSONALE DOCENTE
PARTECIPAZIONE AL TRAINING DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA INTEGRATA – PROGETTO CIRSCHOOL
FORMAZIONE PER ANIMATORI DIGITALI – PNSD
PARTECIPAZIONE SEMINARIO CIDI MAGGIO 2017 (ORE 4)
- 2014 – 2015**
PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO SUI CURRICOLI DISCIPLINARI PRESSO IL CIDI DI FIRENZE
PARTECIPAZIONE AL TRAINING DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA INTEGRATA – PROGETTO CIRSCHOOL
PARTECIPAZIONE SEMINARIO CIDI MAGGIO 2017 (ORE 4)
- 2013 – 2014**
FORMAZIONE SULLE TIC PER LA DIDATTICA
- 2012 – 2013**
FORMAZIONE SUI PERCORSI DI AMBITO SCIENTIFICO E LINGUISTICO ORGANIZZATI DAL CIRCOLO E DA ASSOCIAZIONI NAZIONALI
FORMAZIONE SULLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DI BASE
- 2011 – 2012**
FORMAZIONE SUI PERCORSI DI AMBITO SCIENTIFICO E LINGUISTICO ORGANIZZATI DAL CIRCOLO E DA ASSOCIAZIONI NAZIONALI
- 2010 – 2011**
FORMAZIONE ONLINE E IN PRESENZA PER L'UTILIZZO DELLE LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI ORGANIZZATO DAL MIUR/ANSAS PER COMPLESSIVE 40 ORE
“USO DELLE LIM NELLA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA” ORGANIZZATO DAL CST – ITAS “G. BRUNO” DI PERUGIA, IL 1 GIUGNO 2010 PER COMPLESSIVE 4 ORE.
- 2009 – 2010**
FORMAZIONE ONLINE CON ANSAS PER RICOPRIRE RUOLI DI TUTOR/FORMATORE PER LE SCIENZE SPERIMENTALI
“LE PICCOLE COSE DELLA SCIENZA: IL LABORATORIO DELL'ESPERIENZA” ORGANIZZATO DALL'ANISN PRESO IL LABORATORIO DI SCIENZE SPERIMENTALI DI FOLIGNO, DAL 1 AL 3 OTTOBRE 2009 PER COMPLESSIVE 19 ORE.

2006 – 2008

FORMAZIONE CON STAGE NAZIONALI PER IL PIANO I.S.S.

10) Seminari di Formazione Tutor PIANO ISS (organizzati dal Min.ro della Pubblica Istruzione)

MILANO 11-15 dicembre 06; BAGHERIA 11-12 maggio 07; MILANO 8-10 novembre 07.

2004 2005

FORMAZIONE SUI SAPERI ESSENZIALI E LE COMPETENZE DELLA SCUOLA DI BASE

2000/2001

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN STORIA E STORIOGRAFIA MULTIMEDIALE, CON SUPERAMENTO PROVA FINALE, CHE SI È TENUTO PRESSO LA FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE - ROMA, DI DURATA ANNUALE

1998 – 1999

STAGE DI FORMAZIONE PER L'ORGANIZZAZIONE DEL PIANO S.e T. E O.R.M.E.

1991 – 1995

CORSI DI AGGIORNAMENTO P.P.A.

16_ 11 – 1988

DIPLOMA DI LAUREA IN SOCIOLOGIA, CONSEGUITO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA, "LA SAPIENZA" CON VOTAZIONE 110/110;

1981 – 1982

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA ELEMENTARE STATALE

1976 – 1977

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA MATERNA STATALE

IN QUALITA' DI FORMATORE:

2008 - 2014

HA SVOLTO ATTIVITA' DI FORMAZIONE SUL CURRICOLO DISCIPLINARE DI SCIENZE NEGLI
COME TUTOR DEI CORSI ORGANIZZATI DAL III CIRCOLO DIDATTICO PER LA RICERCA E LA
FORMAZIONE DI NUOVE METODOLOGIE LABORATORIALI
HA SVOLTO ATTIVITA' DI FORMAZIONE SUL CURRICOLO DI SCIENZE PRESSO L'IC DI JESI-
ANCONA

2016 - 2018

HA SVOLTO ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER IL CURRICOLO DI SCIENZE COME TUTOR CIDI PER
DOCENTI DELL'ISTITUTO E DI ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI

2016-2017

HA SVOLTO ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER IL CURRICOLO DI SCIENZE PER CONTO DELLA
FONDAZIONE S.ANNA DI PERUGIA

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[INGLESE]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[elementare.]

[elementare.]

[elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LE ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA PER L'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA E PER I RUOLI COPERTI COME FUNZIONE STRUMENTALE DELLA SCUOLA DI RIFERIMENTO HANNO ACCRESCIUTO LE CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E DI GESTIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI DI GRUPPO.

GLI STAGES DI FORMAZIONE SONO DIVENUTI OCCASIONE ULTERIORE PER SPERIMENTARE LE PRATICHE E LE STRATEGIE PIÙ OPPORTUNE DI RELAZIONALITÀ

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

L'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ NEL CAMPO DELLA MACROPROGETTUALITÀ D'ISTITUTO CHE COSTITUISCE L'IMPEGNO PARALLELO ALL'INSEGNAMENTO HANNO FATTO ACQUISIRE COMPETENZE SPECIFICHE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA GESTIONE DI PROGETTI COMPLESSI, IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, CON IMPEGNO ANCHE DI REDAZIONE DI BILANCI AMMINISTRATIVI E DI RENDICONTAZIONI FINALI.

L'IMPEGNO PRESSO ASSOCIAZIONI TERRITORIALI CHE SI OCCUPANO DI PROBLEMI SOCIALI ED AMBIENTALI HA CONSENTITO DI AMPLIARE LE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE E PROGETTUALI.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONE COMPETENZE
SETTORE INFORMATICO

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

indicare dove sono state acquisite.]

[Descrivere tali competenze e

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

BUONE COMPETENZE NELL'APPLICAZIONE METODOLOGICA DELLA DIDATTICA
LABORATORIALE

BUONE COMPETENZE NELLA GESTIONE DEI GRUPPI DI FORMAZIONE
BUONE COMPETENZE NELLA PROGETTUALITÀ

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

COLLABORAZIONI

HA COLLABORATO CON GLI ENTI LOCALI PER LA PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLE SCUOLE. PER L'ESPERIENZA ACQUISITA E' STATA DISTACCATA PRESSO LA PROVINCIA DI PERUGIA (1998/99) UFFICIO "AMBIENTE COME ALFABETO" CON IL RUOLO DI ORGANIZZATORE DI CORSI DI FORMAZIONE PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE CONDUCENTI DI SCUOLE DEI VARI ORDINI SCOLASTICI.

E' STATA MEMBRO DI COMITATI SCIENTIFICI PER L'AMBIENTE DELLA REGIONE UMBRIA E DI CENTRI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE (1998-2004)

HA COLLABORATO COME ESPERTA IN PROGETTI DI FORMAZIONE PER EDUCATRICI DI ASILO NIDO E DELL'INFANZIA COMUNALI (1999-2002)

COLLABORA IN ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE PROMOSSI DA A.R.P.A. UMBRIA (DAL 2009)

ORGANIZZAZIONE DEI CONVEGNI: "LA SCIENZA NELLE PICCOLE COSE". ORGANIZZATI DA USR PER L'UMBRIA E DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO PG:

- 2 OTTOBRE 2003 A PERUGIA
- 17 MAGGIO 2006 A PERUGIA.

ORGANIZZAZIONE DEL CONVEGNO : "LA MAESTRA E IL PORCOSPINO: LA SCUOLA COME LABORATORIO DI ECOSOSTENIBILITÀ". ORGANIZZATI DA USR PER L'UMBRIA E DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO PG:

- 7 MAGGIO 2007 A PERUGIA

Anno 2015 -2016

COORDINAMENTO DEI PROGETTI BANDI PON 1 E 2 (MIUR)

COORDINAMENTO CORSO MOODLE (LEGATO AL PROGETTO OPENNESS - LAVORARE CON AMBIENTI OPEN - PNSD)

COORDINAMENTO CORSO STAMPANTI 3D (LEGATO AL PROGETTO OPENNESS - LAVORARE CON AMBIENTI OPEN - PNSD)

COORDINAMENTO E ATTIVITÀ PROGETTO DIGITAL STORYTELLING - REGIONE UMBRIA E PARTENARIATO CON ESPERTI DI MEDIALITÀ

PARTECIPAZIONE COME TUTOR PER LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SUL CURRICOLO SCOLASTICO

TUTOR FORMATORE

TIPO DI CORSO: "LABORATORIO SCIENTIFICO/SET": ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO IN QUALITÀ DI ESPERTO PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN AMBITO SCIENTIFICO AD INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

ORGANIZZATO DA: DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO DI PERUGIA NELL'A.S. 2003/04
RUOLO RICOPERTO: TUTOR FORMATORE

MATERIALI ELABORATI: DISPENSE APPLICATIVE

TIPO DI CORSO: "LA SCIENZA NELLE PICCOLE COSE": ATTIVITÀ DI DOCENZA, TUTORAGGIO, PROGETTAZIONE E

PRODUZIONE MATERIALI DIDATTICI CON INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA (CORSO BIENNALE) ORGANIZZATO DA: DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO DI PERUGIA, NELL'AS 2004/05 E 2005/06

RUOLO RICOPERTO: DOCENTE E TUTOR FORMATORE

MATERIALI ELABORATI: TESTO DIDATTICO "LA SCIENZA NELLE PICCOLE COSE"

TIPO DI CORSO: PIANO ISS, "INSEGNARE SCIENZE SPERIMENTALI". ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO SULL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE SPERIMENTALI MEDIANTE UN APPROCCIO LABORATORIALE. ANNI SCOLASTICI 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10 E 2010/2011.

ORGANIZZATO DA: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE UMBRIA

TIPO DI CORSO: "PUNTOEDU APPRENDIMENTI DI BASE – AREA SCIENTIFICA", DAL 20 OTTOBRE 2009 AL 25 FEBBRAIO 2010, ATTIVITÀ DI RICERCA-AZIONE IN CLASSI VIRTUALI COORDINATA PER INDIRE DA ANISN, AIF E DD-SCI NEL QUADRO DELLE AZIONI DEL PIANO ISS. È DOCENTE ACCREDITATO TUTOR DEL PIANO ISS (INSEGNARE SCIENZE SPERIMENTALI) DI CUI AL DECRETO DELLA DIREZIONE GENERALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO DEL 17 GIUGNO 2010 PROT. AOODGPER 5950, GRAZIE AL QUALE GESTISCE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER L'USR UMBRIA COME COORDINATORE REGIONALE DEL GRUPPO DEI TUTOR ISS DALL'ANNO SCOLASTICO 2006/07 ALLA DATA ODIERNA.

Anno 2015 - 2016

TIPO DI CORSO: COORDINAMENTO E ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER LA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA PER I DOCENTI DEL III CIRCOLO DIDATTICO

PUBBLICAZIONI

CONTRIBUTO ALLA REDAZIONE DELL'ARTICOLO "PROVE DI VERIFICA CON IL COMPUTER" IN IL LABORATORIO DI INFORMATICA E DIDATTICA DEL COMUNE DI PERUGIA E IL PROGETTO C.A.E. – 1992

ARTICOLO "IL GIARDINO DEI CINQUE SENSI" PUBBLICATO NELLA RIVISTA L'EDUCATORE – FABBRI – 2000

INTRODUZIONE ALLA RACCOLTA DI BUONE PRATICHE PER L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "LA SCIENZA NELLE PICCOLE COSE" VOLUME 1 – 2, 2003 - 2006

INTRODUZIONE ED INTERVENTI PER RACCOLTA DI BUONE PRATICHE PER L'ECOSOSTENIBILITÀ A SCUOLA "LA MAESTRA E IL PROCOSPINO" – 2007

ARTICOLO "L'AMBIENTE NEL CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE" PUBBLICATO IN LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA ANNO XVII – N.35 - 2008

INTRODUZIONE E DOCUMENTAZIONE CO-FIRMATO CON EMANUELE PICCIONI DELLA RACCOLTA "LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA" A CURA DELL'ANISN UMBRIA – ANNO XIX N. SPECIALE 2010

REPORT DELLE ATTIVITÀ DEL CURRICOLO SCIENTIFICO, SPERIMENTATE CON LE CLASSI PER L'ANNO 2009/2010 DOCUMENTATO PER LA PIATTAFORMA ANSAS-PUNTO-EDU

RACCOLTA E ORGANIZZAZIONE DEI MATERIALI INSERITI ONLINE DELLE SPERIMENTAZIONI REALIZZATE NEI CORSI DI FORMAZIONE ISS
www.pianoissumbria.altervista.org

ARTICOLO "LA FORMAZIONE DEI DOCENTI PER IL CURRICOLO SCIENTIFICO" PUBBLICATO NELLA RIVISTA INSEGNARE – 2009

ARTICOLO "IL CICLO DELLA CATENA ALIMENTARE" PUBBLICATO IN DOSSIER DI INSEGNARE – 2011

ARTICOLO "APPROCCIO SPERIMENTALE" PUBBLICATO IN
PASSA...PAROLE, CHAVI DI LETTURA DELLE INDICAZIONI 2012 Homeless
Book ed.

Anno 2015 – 2016

Articolo per conferenza finale progetto CirSchool (Londra novembre 2015)

Articoli sul progetto Openness. "Fiabe online: un gioco per tutte le età" (sito:
www.fiabeonline.com)

Documentazione attività CirSchool (www.cirschool.eu;
http://wikiprogetti.terzocircoloperugia.it/index.php/Progetto_Comenius_LL_P)

Articolo sulle scienze e antropologia – Presentazione del libro di Angelo Rimondi
"I teatri della Biodiversità")

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]