

EN	TRANSLATION
Home	paese
Gallery	galleria
Partnership	partecipanti
Results	risultati
News	Notizie
Accept	accesso
Web	rete
Recent posts	Commenti recenti
Search	ricerca
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.	Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.
This website uses cookies to improve your experience. We'll assume you're ok with this, but you can opt-out if you wish.	Questo sito Web utilizza i cookie per migliorare la tua navigazione . Daremo per scontato che a te vada bene, ma puoi disattivarlo se lo desideri.
Privacy & Cookies Policy	
<p>The FUN@SCIENCE project intends to develop and test a model for science education, working on all school level, based on the valorization of 3D printing technologies and experiences. The implementation of this model will create learning experiences supported by 3D printing activities at schools which can improve students' interest in scientific careers and in the development of logic and mathematics skills, complementing the other classroom activities or succeeding where the classroom might have failed.</p> <p>Actually 3D printing is being used in many schools to create interactive, mechanical and technical lessons. This inspires young minds, guiding them to STEM careers and makes learning funnier, also allowing them to develop global citizenship competences.</p> <p>The project activities will be developed with reference to all school educational levels and will see as main outcome the elaboration of a proposal for building a global education model incorporating informal schooling based on 3D printing activities in school curricula, allowing its accreditation and the evaluation of the reference educational contents.</p>	<p>Il progetto FUN @ SCIENCE intende sviluppare e testare un modello per l'educazione scientifica, lavorando su tutti i livelli scolastici, basato sulla valorizzazione delle tecnologie e delle esperienze di stampa 3D. L'implementazione di questo modello creerà esperienze di apprendimento supportate da attività riguardanti la stampa 3D presso le scuole che possono così migliorare l'interesse degli studenti per le carriere scientifiche e lo sviluppo delle abilità logiche e matematiche, complementando le altre attività della classe o riuscendo dove l'apprendimento formale tradizionale potrebbe aver fallito.</p> <p>In realtà, la stampa 3D viene utilizzata in molte scuole per creare lezioni interattive, meccaniche e tecniche. Questo ispira le giovani menti, guidandole verso le carriere STEM e rende l'apprendimento più divertente, consentendo loro anche di sviluppare competenze di cittadinanza globale.</p> <p>Le attività del progetto saranno sviluppate con riferimento a tutti i livelli di istruzione scolastica e vedranno come risultato principale l'elaborazione di una proposta per la costruzione di un modello educativo globale che incorpori l'istruzione informale basata sulle</p>

<p>The project activities will be developed as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collection and analysis of interesting practices in at least 5 European Member States about science education in curricular activities with reference to 3D printing activities, for monitoring the effects of informal science education related to 3D printing on students' interest in scientific careers and on the development of logic and mathematics skills. • Elaboration of a proposal for building a global education model incorporating informal schooling based 3D printing activities in school curricula, at all educational level, allowing its accreditation and the evaluation of the reference educational contents. • Design and implementation of peer learning experiences for teachers and trainers so to share and acquire the competences for designing, implementing and validating the model in their school contexts. • Testing the model at all educational level in at least 4 classes for each participating country, according to a common framework based on a well defined educational project. • Collection of open educational resources and reporting the results of the experimented educational practices implemented in the project, so to multiply the project effects and results. <p>The project action will be carried out at European level in 5 countries (Portugal, Italy, Poland, Czech Republic and Greece).</p>	<p>attività di stampa 3D nei curricula scolastici, consentendo il suo accreditamento e la valutazione del contenuti educativi di riferimento.</p> <p>Le attività del progetto saranno sviluppate come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e analisi di pratiche interessanti in almeno 5 Stati membri europei sull'educazione scientifica nelle attività curriculari con riferimento alle attività di stampa 3D, per monitorare gli effetti dell'educazione scientifica informale legata alla stampa 3D sull'interesse degli studenti per le carriere scientifiche e sullo sviluppo di abilità logiche e matematiche. • Elaborazione di una proposta per la costruzione di un modello educativo globale che incorpori attività di stampa 3D basate sull'insegnamento informale nei curricula scolastici, a tutti i livelli di istruzione, consentendo il suo accreditamento e la valutazione dei contenuti educativi di riferimento. • Progettazione e realizzazione di esperienze di apprendimento tra pari per insegnanti e formatori in modo da condividere e acquisire le competenze per progettare, implementare e validare il modello nei loro contesti scolastici. • Testare il modello a tutti i livelli di istruzione in almeno 4 classi per ciascun paese partecipante, secondo un quadro comune basato su un progetto educativo ben definito. • Raccolta di risorse educative aperte e comunicazione dei risultati delle pratiche educative sperimentate implementate nel progetto, in modo da moltiplicare gli effetti e i risultati del progetto. <p>L'azione del progetto sarà condotta a livello europeo in 5 paesi (Portogallo, Italia, Polonia, Repubblica Ceca e Grecia).</p>
<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMIDIO NAVARRO (COORDINATOR) Agrupamento de Escolas Emidio Navarro (AEEN), was created in April 2013, resulted from the aggregation of Emidio Navarro Secondary School with Schools Group D. António da Costa. It is located in Almada, a city that is located in the Metropolitan Area of Lisbon, on the south bank of the Tagus river. The Emidio Navarro, D. António da Costa schools are formed as the</p>	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMIDIO NAVARRO (COORDINATORE) Agrupamento de Escolas Emidio Navarro (AEEN), è stato creato nell'aprile 2013, risultante dall'aggregazione della scuola secondaria Emidio Navarro con il gruppo di scuole D. António da Costa. Si trova ad Almada, una città che si trova nell'area metropolitana di Lisbona, sulla riva sud del fiume Tago. Le scuole</p>

<p>oldest public schools in Almada, having been created, respectively, in 1956 and in 1959.</p> <p>The (AEEN) recently created, encompasses seven schools covering all levels of education, from kindergarten to secondary level (12th grade).</p> <ul style="list-style-type: none"> • High School Emidio Navarro (ESEN) – with the 3rd cycle of basic education, regular secondary education, VET courses and courses of education and training of adults.. • School 2.3 D. António da Costa (EDAC) – with the 2nd and 3rd cycles of basic education... • Schools and EB1 EB1 Almada paragraph 3 of Cova da Piedade – .1 with the basic education cycle.. • Schools EB1/JI vanes Peace EB1/JI Cova da Piedade and EB1/JI #3 of Almada – ..With the 1st cycle of basic education is well developed and where pre-school education in kindergartens for children that integrate these three schools. <p>The educational community Grouping break down as follows by the various schools:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESEN: 1050 students and 91 teachers. • EDAC: 800 students and 63 teachers. • Schools 1st cycle: 720 students and 37 teachers. • Kindergarten: 235 children and 7 teachers. <p>The seven schools that comprise the GSEN have a location close to each other in the central city area. Serve in this way , a typically urban population living in Almada or that residing in other parishes of the county , in the city have their place of work or even family members who give the necessary logistical support to students where parents work Lisbon.</p> <p>The school are involve in several projects Ka2, but is also Ka1 courses providers europe.almadaforma.net</p>	<p>Emidio Navarro, D. António da Costa sono formate come le più antiche scuole pubbliche di Almada, essendo state create, rispettivamente, nel 1956 e nel 1959.</p> <p>L '(AEEN) recentemente creato comprende sette scuole che coprono tutti i livelli di istruzione, dalla scuola materna al livello secondario (12 ° grado).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola superiore Emidio Navarro (ESEN) - con il 3 ° ciclo di istruzione di base, istruzione secondaria regolare, corsi di formazione professionale e corsi di educazione e formazione per adulti. • Scuola 2.3 D. António da Costa (EDAC) - con il 2 ° e 3 ° ciclo di istruzione di base ... • Scuole e EB1 EB1 Almada paragrafo 3 di Cova da Piedade - .1 con il ciclo di istruzione di base .. • Scuole EB1 / JI vanes Peace EB1 / JI Cova da Piedade e EB1 / JI # 3 di Almada. Le tre scuole sono ben integrate tra loro in un'ottica di verticalità e collaborazione. <p>Il raggruppamento della comunità educativa si articola come segue nelle varie scuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESEN: 1050 studenti e 91 insegnanti. • EDAC: 800 studenti e 63 insegnanti. • Scuole primo ciclo: 720 studenti e 37 insegnanti. • Scuola dell'infanzia: 235 bambini e 7 insegnanti. <p>Le sette scuole che compongono il GSEN hanno una posizione vicina l'una all'altra nella zona centrale della città. Gestiscono, in questo modo, una popolazione tipicamente urbana che vive ad Almada o che risiede in altre zone della contea, che lavora in città o familiari che forniscono il supporto logistico necessario agli studenti i genitori dei quali lavorano a Lisbona.</p> <p>La scuola è coinvolta in diversi progetti Ka2, ma è anche fornitore di corsi Ka1</p> <p>europe.almadaforma.net</p>
<p>CREATIVE YOUTHLAND Creative YouthLand is a non-profit organization for Youth, Arts and Culture aiming to provide young people with learning experiences based on art forms (drama & theater, dance, music)</p>	<p>CREATIVE YOUTHLAND Creative YouthLand è un'organizzazione senza scopo di lucro per la gioventù, l'arte e la cultura che mira a fornire ai giovani esperienze di apprendimento basate su forme d'arte (teatro e</p>

<p>and creative approaches. It was founded in September 2014, it is located in Egio, Greece and it acts universally!</p> <p>Our aim is to provide young people with non-formal learning through artistic and creative methods, which will enable them to positively transform the society, provide them with a deep understanding of the European and International environment and give them the opportunity to create and innovate. We want to assist young people and youngsters with fewer opportunities to discover their creativity their imagination and feel motivated to move forward in their lives. We want to create an experimentation place where young people will discover and create their own challenges, take risks, collaborate, generate ideas and put them into practice, play and express their uniqueness. Through a unique and playful learning experience based on theater, drama, music, dance, and other creative activities young people gain new knowledge and develop skills and attitudes enhancing their personal and professional development.</p> <p>Priorities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Youth <ul style="list-style-type: none"> • Inclusion and integration • Participation • Employability • Well-being 2. Arts & culture: <ul style="list-style-type: none"> • Research • Innovation • Quality • For everyone! <p>Our main services include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youth Mobility (Youth Exchanges, Training Courses, EVS) • Creative Learning • Coaching • Festivals • Events • Artistic Workshops • Theater productions 	<p>teatro, danza, musica) e approcci creativi. È stato fondato nel settembre 2014, si trova a Egio, in Grecia e agisce universalmente!</p> <p>Il nostro obiettivo è quello di fornire ai giovani l'apprendimento non formale attraverso metodi artistici e creativi, che consentiranno loro di trasformare positivamente la società, fornire loro una profonda comprensione dell'ambiente europeo e internazionale e dar loro l'opportunità di creare e innovare. Vogliamo aiutare i giovani e i giovani con minori opportunità di scoprire la loro creatività e la loro immaginazione e sentirsi motivati ad andare avanti nella loro vita. Vogliamo creare un luogo di sperimentazione dove i giovani possano scoprire e creare le proprie sfide, correre rischi, collaborare, generare idee e metterle in pratica, giocare ed esprimere la loro unicità. Attraverso un'esperienza di apprendimento unica e giocosa basata su teatro, teatro, musica, danza e altre attività creative i giovani acquisiscono nuove conoscenze e sviluppano abilità e attitudini migliorando il loro sviluppo personale e professionale.</p> <p>Priorità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gioventù <ul style="list-style-type: none"> • Inclusione e integrazione • Partecipazione • Occupabilità • Benessere 2. Arte e cultura: <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca • Innovazione • Qualità • Universalità <p>I nostri servizi principali includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilità giovanile (scambi di giovani, corsi di formazione, SVE) • Apprendimento creativo <ul style="list-style-type: none"> • Istruire • Festival • Eventi • Laboratori artistici • Produzioni teatrali
<p>DANMAR COMPUTERS</p> <p>Danmar Computers is a private company operating in the field of Information Technology and providing vocational training in this field. Danmar has an extensive experience in</p>	<p>DANMAR COMPUTERS</p> <p>Danmar Computers è una società privata che opera nel campo dell'Information Technology e fornisce formazione professionale in questo campo. Danmar ha una vasta esperienza nello</p>

<p>developing modern Web and mobile applications that are used for educational purposes. Danmar also has long-term experience of carrying out European projects within which company's R&D staff conducts research and prepares trainings tailored to the needs of various learners. During 15 years, Danmar has successfully implemented over 50 projects within Grundtvig, Leonardo da Vinci, Progress and recently Erasmus+. In many of these projects Danmar was responsible for designing and coordinating dissemination strategies. Danmar Computers is the developer and provider of AdminProject (adminproject.eu), the on-line system for management of European projects. All activities of the company are based on wide and well-established cooperation network, both on national and international levels. The national networks include training and counselling institutions, universities, schools, non-governmental organisations as well as private sector companies. International network include partners of various profiles coming from every European Union's country. Danmar Computer's mission is the promotion of life-long education and assurance of equal access to education for everyone with the use of modern technology.</p>	<p>sviluppo di moderne applicazioni Web e mobili che vengono utilizzate a scopo didattico. Danmar ha anche esperienza pluriennale nello svolgimento di progetti europei all'interno dei quali il personale di R & S della compagnia svolge attività di ricerca e prepara corsi di formazione adeguati alle esigenze di vari studenti. Durante 15 anni, Danmar ha implementato con successo oltre 50 progetti all'interno di Grundtvig, Leonardo da Vinci, Progress e recentemente Erasmus +. In molti di questi progetti, Danmar è stato responsabile della progettazione e del coordinamento delle strategie di disseminazione. Danmar Computers è lo sviluppatore e fornitore di AdminProject (adminproject.eu), il sistema on-line per la gestione di progetti europei. Tutte le attività dell'azienda sono basate su una rete di cooperazione ampia e consolidata, sia a livello nazionale che internazionale. Le reti nazionali comprendono istituzioni di formazione e consulenza, università, scuole, organizzazioni non governative e società del settore privato. La rete internazionale include partner di vari profili provenienti da ogni paese dell'Unione Europea. La missione di Danmar Computer è la promozione dell'istruzione per tutta la vita e la garanzia di un accesso equo all'istruzione per tutti con l'uso della tecnologia moderna.</p>
<p>MADAN PARQUE Madan Parque is a science and technology park established in 1995 and active since early 2000, whose mission is to play an interface role between academia and businesses. The core activities consist of the promotion of NTBFs and its acceleration, as well as the development of knowledge intensive projects within the region.</p> <p>Madan Parque runs as well a technology-based incubator whose role is of an accelerator for its tenant companies, namely in what concerns the internationalisation of the later. These activities take advantage of the physical proximity to FCT NOVA (Faculty of Sciences and Technology NOVA University of Lisbon) which is Madan Parque's most important shareholder.</p> <p>Most recent survey has revealed several interesting KPIs, that is: the overall population is composed by 52 NTBFs. 70% of these companies belong to the ICT cluster. 59% of the accumulated workforce is 31-35 years old and</p>	<p>MADAN PARQUE Madan Parque è un'associazione scientifica e tecnologica fondata nel 1995 e attiva dall'inizio del 2000, la cui missione è svolgere un ruolo di interfaccia tra il mondo accademico e le imprese. Le attività principali consistono nella promozione delle NTBF e nella sua accelerazione, nonché nello sviluppo di progetti ad alta intensità di conoscenza all'interno della regione.</p> <p>Madan Parque gestisce anche un incubatore tecnologico il cui ruolo è un acceleratore per le sue società affittuarie, in particolare per quanto riguarda l'internazionalizzazione del futuro. Queste attività traggono vantaggio dalla vicinanza fisica a FCT NOVA (Facoltà di Scienze e Tecnologia Università NOVA di Lisbona), che è l'azionista più importante di Madan Parque.</p> <p>L'indagine più recente ha rivelato diversi KPI interessanti, ovvero: la popolazione complessiva è composta da 52 NTBF. Il 70% di</p>

<p>43% graduated from FCT NOVA. The workforce is very much qualified (45% graduates and 47% post-graduates). 37% of the CEOs are female, thus turning Madan's incubator as an example of gender equality and the promotion of female entrepreneurship.</p> <p>Local innovation ecosystem comprises several actors and particularly UNINOVA, which is a research organisation with an extended expertise on Electronics & Telecommunications, ICTs & Management Systems, Robotics and Manufacturing. It is strongly affiliated to FCT NOVA and also a shareholder of Madan Parque.</p> <p>The shareholders group comprises also 2 city councils, that is Almada (founder) and Seixal (enrolled at a later stage). These municipalities have set-up local incubators whose management is supported too by Madan Parque. There is a common framework, quite instrumental for complying with the objectives and priorities outlined within the current RIS3.</p>	<p>queste aziende appartiene al cluster ICT. Il 59% della forza lavoro accumulata ha 31-35 anni e il 43% è laureato alla FCT NOVA. La forza lavoro è molto qualificata (45% laureati e 47% post-laurea). Il 37% degli amministratori delegati sono donne, trasformando così l'incubatore di Madan come un esempio di uguaglianza di genere e la promozione dell'imprenditoria femminile.</p> <p>L'ecosistema dell'innovazione locale comprende diversi attori e in particolare UNINOVA, un'organizzazione di ricerca con una vasta esperienza in Elettronica e telecomunicazioni, ICT e sistemi di gestione, Robotica e Produzione. È fortemente affiliato a FCT NOVA e anche azionista di Madan Parque.</p> <p>Il gruppo degli azionisti comprende anche 2 consigli comunali, cioè Almada (fondatore) e Seixal (iscritti in una fase successiva). Questi comuni hanno creato incubatori locali la cui gestione è supportata anche da Madan Parque. Esiste un quadro comune, abbastanza strumentale per il rispetto degli obiettivi e delle priorità delineati nell'attuale RIS3</p>
<p>EUROPEAN DEVELOPMENT AGENCY EUDA European Development Agency is an EU-wide network of experts in regional development, innovation, education and evaluation based in Prague, Czech Republic.</p> <p>EUDA was founded in 2008 in Prague, Czech Republic and its team brought over €40 million from EU funds to its clients. ERA has project partners in all EU countries and in many non-member states around Europe. With such a network, it became a reliable partner for both developers and participants in international co-operation projects.</p> <p>Our mission is to provide state of the art international expertise for public, private, non-profit and academic sectors. We achieve this mission through international transfer of know-how, networking of key stakeholders and through development and implementation of projects on regional, national and transnational level.</p> <p>Our network includes a wide variety of institutions, NGOs and companies ready to join</p>	<p>EUROPEAN DEVELOPMENT AGENCY L'Agenzia europea per lo sviluppo EUDA è una rete europea di esperti in sviluppo regionale, innovazione, istruzione e valutazione con sede a Praga, nella Repubblica ceca.</p> <p>EUDA è stata fondata nel 2008 a Praga, nella Repubblica Ceca e il suo team ha portato oltre 40 milioni di euro dai fondi UE ai suoi clienti. L'ERA ha partner di progetto in tutti i paesi dell'UE e in molti stati non membri di tutta Europa. Con una tale rete, è diventato un partner affidabile sia per gli sviluppatori che per i partecipanti a progetti di cooperazione internazionale.</p> <p>La nostra missione è fornire competenze internazionali all'avanguardia per i settori pubblico, privato, non-profit e accademico. Raggiungiamo questa missione attraverso il trasferimento internazionale di know-how, il collegamento in rete dei principali soggetti interessati e lo sviluppo e l'attuazione di progetti a livello regionale, nazionale e transnazionale.</p>

<p>international EU-funded projects. We provide the network with partner search support, project development and project administration services.</p> <p>Fields of our expertise include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • social inclusion, • employment, • life-long learning, • urban development, • innovation, • transport, • environment, • health, • support for SMEs, • certification, • and others. 	<p>La nostra rete comprende un'ampia varietà di istituzioni, ONG e aziende pronte ad aderire a progetti internazionali finanziati dall'UE. Forniamo alla rete il supporto per la ricerca dei partner, lo sviluppo del progetto e i servizi di amministrazione del progetto.</p> <p>I campi della nostra esperienza includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrazione sociale, • l'occupazione, • l'apprendimento permanente, • sviluppo urbano, • l'innovazione, • trasporto, • ambiente, • Salute, • sostegno alle PMI, • certificazione, • e altri.
<p>COMPREHENSIVE PERUGIA 4 The COMPREHENSIVE PERUGIA 4 (hereinafter ICPG4), ex III educational circle, is newly established.</p> <p>It was created in August 2016.</p> <p>It's an educational institution of the city of Perugia, among the largest of Umbria, with 1,150 students, 106 teachers and employees of the secretarial staff from:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 nursery schools • two primary schools • one secondary grade 1. <p>The Institute's school population is made up, in large part, from students residing in the targeted areas of each school, although they count numerous attendance of pupils living outside the area, whose parents in employment in the city or choose to attend them, schools that make up the institution; in every class it detects a balanced presence of students "not Italian citizens" (cni), often second generation.</p> <p>Over the past 15 years, it has become a center of expertise recognized at the regional level for the pedagogical research, innovation experimental teaching, becoming a reference point for the dissemination of ministerial directions in the field of methodological research.</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4 L'ISTITUTO COMPRENSIVO 4 (acronimo ICPg4), ex circolo educativo III, è stato appena istituito.</p> <p>È stato creato nell'agosto 2016.</p> <p>È un'istituzione educativa della città di Perugia, tra le più grandi dell'Umbria, con 1.150 studenti, 106 insegnanti e impiegati della segreteria di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 scuole materne • due scuole primarie • un grado secondario 1. <p>La popolazione scolastica dell'Istituto è composta, in gran parte, da studenti che risiedono nelle aree target di ogni scuola, anche se contano numerose presenze di alunni che vivono fuori dall'area, i cui genitori lavorano in città o scelgono di frequentarli, scuole che costituiscono l'istituzione; in ogni classe rileva una presenza equilibrata di studenti "non cittadini italiani" (cni), spesso di seconda generazione.</p> <p>Negli ultimi 15 anni, è diventato un centro di competenza riconosciuto a livello regionale per la ricerca pedagogica, l'insegnamento sperimentale dell'innovazione, diventando un punto di riferimento per la diffusione di indirizzi ministeriali nel campo della ricerca metodologica.</p>

<p>Projects that characterize the institution's vision focused on research and innovation aimed to raising the quality of teaching and pupils' skills of young people, according to an approach based on the theories of Burner and Dewej, the leading exponents of the active pedagogy, self-construction of knowledge, inclusion in the learning process. Since this year is part of the UNESCO network in schools with testing of UDA on global learning. Currently the institution is committed to the testing of educational courses for raising e-skills, in line with the National Plan for Digital School.</p> <p>The projects are inserted in the site: http://www.istitutocomprensivoperugia4.it/wiki/progetti/index.php?title=Pagina_principale</p>	<p>I progetti che caratterizzano la visione dell'istituzione si sono concentrati sulla ricerca e l'innovazione mirate a migliorare la qualità dell'insegnamento e le abilità degli studenti dei giovani, secondo un approccio basato sulle teorie di Burner e Dewej, i principali esponenti della pedagogia attiva, l'autocostruzione di conoscenza, inclusione nel processo di apprendimento. Da quest'anno fa parte della rete UNESCO nelle scuole con test dell'UDA sull'apprendimento globale. Attualmente l'istituto si impegna a testare corsi di formazione per l'acquisizione di competenze informatiche, in linea con il Piano nazionale per la scuola digitale.</p> <p>I progetti sono inseriti nel sito: http://www.istitutocomprensivoperugia4.it/wiki/progetti/index.php?title=Pagina_principale</p>
<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA University of Perugia is a public-owned university based in Perugia, Italy. It was founded in 1308, as attested by the Bull issued by Pope Clement V certifying the birth of the Studium Generale.</p> <p>The official seal of the university portraits Saint Herculan, one of the saint patrons, and the rampant crowned griffin, which is the city symbol: they represent the ecclesiastical and civil powers, respectively, which gave rise to the university in the Middle Ages.</p> <p>With the unification of Italy in 1860 the University of Perugia was established under the jurisdiction of the Rector and the Town Council, who issued statutes subject to approval by the Government.</p> <p>From 1944 to the present, the University of Perugia has achieved an outstanding reputation as one of the leading Universities in Italy.</p> <p>The Mechanical and thermal measurement group of the Faculty of engineering of Perugia University – Italy is active inside the Industrial Engineering Department.</p> <p>In this research group teachers, research assistants and PhD students works in order to develop and apply new measurement techniques with the best compromise of</p>	<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA L'Università di Perugia è un'università di proprietà pubblica con sede a Perugia, in Italia. Fu fondato nel 1308, come attestato dalla Bolla rilasciata da Papa Clemente V che certificava la nascita dello Studium Generale.</p> <p>Il sigillo ufficiale dei ritratti universitari di San Erculano, uno dei santi patroni, e il rampante coronato di grifone, che è il simbolo della città: rappresentano rispettivamente i poteri ecclesiastici e civili, che hanno dato origine all'università nel Medioevo.</p> <p>Con l'unificazione dell'Italia nel 1860 fu istituita l'Università di Perugia sotto la giurisdizione del Rettore e del Consiglio Comunale, che emanò statuti soggetti all'approvazione del Governo.</p> <p>Dal 1944 ad oggi, l'Università di Perugia ha raggiunto un'ottima reputazione come una delle principali università in Italia.</p> <p>Il gruppo di misure meccaniche e termiche della Facoltà di ingegneria dell'Università di Perugia - Italia è attivo all'interno del Dipartimento di Ingegneria Industriale.</p> <p>In questo gruppo di ricerca, insegnanti, assistenti di ricerca e dottorandi lavorano per sviluppare e applicare nuove tecniche di misurazione con il miglior compromesso di</p>

<p>reliability, cost, efficiency, at acceptable level of uncertainty.</p> <p>The research group operate in a laboratory using the most recent measurement techniques, sensors, data acquisition and processing systems for experimental mechanics studies.</p> <p>A new laboratory for Dynamic Mechanical Aanalysis (DMA) of materials is located at Istituto Tecnico Orfini in Foligno (Perugia).</p> <p>The research group works in cooperation with many industries, research center and other university.</p>	<p>affidabilità, costo, efficienza, a un livello accettabile di incertezza.</p> <p>Il gruppo di ricerca opera in un laboratorio utilizzando le più recenti tecniche di misurazione, sensori, sistemi di acquisizione ed elaborazione dati per studi di meccanica sperimentale.</p> <p>Un nuovo laboratorio per Dynamic Mechanical Aanalysis (DMA) dei materiali è situato presso l'Istituto Tecnico Orfini di Foligno (Perugia).</p> <p>Il gruppo di ricerca lavora in collaborazione con molte industrie, centri di ricerca e altre università.</p>
<p>TIBER UMBRIA COMETT EDUCATION PROGRAMME</p> <p>TUCEP – Tiber Umbria Comett Education Programme is a not for profit association between Universities and Enterprises created in 1992 in the framework of a European project.</p> <p>TUCEP mission is analyzing training needs and translate them in effective solutions and to plan solutions both for entrepreneurial and academic world, and for youth and workers.</p> <p>Our activities concern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transnational exchanges between Universities and Enterprises • Development of European-scale training courses • Production and development of training, specialisation and requalification courses also with the financial support of third parties • Promotion of any other initiative focused on development of qualified training activities, research and technological innovation programmes, all of this making use of the network of connections between European Universities and Research Centres. <p>The efficiency of the methods used in its working and quality management system have been awarded, in 2002, by a quality certification under the standard UNI EN ISO 9001:2008, issued by CERTIQUALITY. Since 2003 TUCEP is</p>	<p>PROGRAMMA DI EDUCAZIONE COMETT TIBER UMBRIA</p> <p>TUCEP - Tiber Umbria Comett Education Program è un'associazione no profit tra università e imprese creata nel 1992 nell'ambito di un progetto europeo.</p> <p>La missione TUCEP è analizzare i bisogni formativi e tradurli in soluzioni efficaci e pianificando soluzioni sia per il mondo imprenditoriale e accademico, sia per i giovani e i lavoratori.</p> <p>Le nostre attività riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scambi transnazionali tra università e imprese • Sviluppo di corsi di formazione su scala europea • Produzione e sviluppo di corsi di formazione, specializzazione e riqualificazione anche con il supporto finanziario di terzi • Promozione di ogni altra iniziativa incentrata sullo sviluppo di attività di formazione qualificate, programmi di ricerca e di innovazione tecnologica, il tutto facendo uso della rete di collegamenti tra università europee e centri di ricerca. <p>L'efficienza dei metodi utilizzati nel suo sistema di gestione della qualità e del lavoro è stata premiata, nel 2002, da una certificazione di qualità secondo la norma UNI EN ISO 9001: 2008, rilasciata da CERTIQUALITY. Dal 2003 TUCEP è un ente accreditato dalla Regione Umbria per fornire attività di formazione superiore e permanente.</p>

<p>an accredited body by the Umbria Region to provide higher, lifelong training activities.</p>	
<p>1ST MEETING 27-28 OCTOBER 2017 The Portuguese partners (Agrupamento de Escolas Emídio Navaro and MAden Park) hosted the 1st meeting of the project FUN@SCIENCE, on 27 and 27 October 2017. On the first day, the meeting was on the Escola Secundaria Emidio Navarro, whole group got together and presented themselves and the work each one is going to develop within this project. During this day some aspects like financial, intellectual outputs, among others, was defined more clearly. In the evening, we went for dinner in a traditional restaurant where we all had a good meal and listened to Fado, the Portuguese traditional song. On the second day, the participants met at Madan Park, in Caparica, and had a meeting where we all defined how the process of Dissemination will be developed and which role each and every one of us will play in this process. The Polish representative showed us the Platform we all are going to work with and explained how to work with it.</p>	<p>1° INCONTRO 27-28 OTTOBRE 2017 I partner portoghesi (Agrupamento de Escolas Emídio Navaro e MAden Park) hanno ospitato il 1 ° incontro del progetto FUN @ SCIENCE, il 27 e 27 ottobre 2017. Il primo giorno, l'incontro si è svolto sulla Escola Secundaria Emidio Navarro, l'intero gruppo si è riunito e si è presentato. In seguito si è illustrato il lavoro che ciascuno svilupperà all'interno di questo progetto. Durante questo giorno alcuni aspetti come i risultati finanziari, intellettuali, tra gli altri, sono stati definiti in modo più chiaro. La sera, siamo andati a cena in un ristorante tradizionale dove abbiamo mangiato tutti e ascoltato il Fado, la canzone tradizionale portoghese. Il secondo giorno, i partecipanti si sono incontrati al Madan Park, a Caparica, e hanno avuto un incontro in cui tutti abbiamo definito come sarà sviluppato il processo di Disseminazione e quale ruolo ognuno di noi svolgerà in questo processo. Il rappresentante polacco ci ha mostrato la piattaforma con cui tutti lavoreremo e ha spiegato come lavorarci.</p>