ICPg4

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4

PIANO NAZIONALE SCUOLA digitale

Progettualità d'Istituto

PTOF 2016-2019

ALLEGATO 5

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - D.M. n.851 del 27/10/2015) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Esso prevede azioni volte a dare risposte strumentali, formative ed organizzative per la digitalizzazione della scuola intesa sia come luogo deputato all' educazione e alla formazione umana e culturale degli alunni che come Pubblica Amministrazione destinata ad una nuova generazione di cittadini.

Le azioni previste dal PNSD (35 punti) sono così declinate:

AMBITI	SOTTOAMBITI	AZIONI
Strumenti	*Accesso*	#1 Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola #2 Cablaggio interno di tutte le scuole (LAN/W-Lan) #3 Canone di connettività – il diritto a Internet parte a scuola
	Spazi ed ambienti per l'apprendimento	#4 Ambienti per la didattica digitale integrata #5 Challenge Prize per la scuola digitale (ideas' Box) #6 Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device) #7 Piano per l'apprendimento pratico Sinergie – edilizia scolastica innovativa
	Identità digitale	#8 Sistema di Autenticazione unica (Single -Sign - On) #9 Un profilo digitale per ogni studente #10 Un profilo digitale per ogni docente
	Amministrazione Digitale	#11 Digitalizzazione amministrativa della scuola #12 Registro Elettronico #13 Strategia "Dati della scuola"
Competenze e contenuti	*Le competenze degli studenti*	#14 Un frame work comune per le competenze digitali degli studenti #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate #16 Una research Unit per le competenze del 21mo secolo #17 Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria #18 Aggiornare il curricolo di "Tecnologia" nella scuola secondaria di I grado
	Digitale, imprenditorialità e lavoro	#19 Un curricolo per l'imprenditorialità digitale #20 Girls in Tech & Scienze #21 Piano carriere digitali Sinergie – alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale
	Contenuti digitali	#22 Standard minimi ed interoperabilità degli ambienti on line

		per la didattica #23 Promozione delle Risorse Operative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici #24 Biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali
Formazione e accompagnamento	*La formazione del personale*	#25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica ed amministrativa #26 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica #27 Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo Sinergie – la nuova formazione per i neoassunti
	Accompagnare la scuola nella sfida dell'innovazione	#28 Un animatore digitale in ogni scuola #29 Accordi territoriali #30 Stakeholeders' club per una scuola digitale #31 Una galleria per la raccolta di pratiche #32 Dare alle reti innovative un ascolto permanente #33 Osservatorio per la scuola digitale #34 Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali #35 Il monitoraggio dell'intero piano

DESCRIZIONE

Uno dei punti focali del piano è la collaborazione, che si attua all'interno della scuola, ma, come richiede il PNSD, anche con i soggetti presenti nel territorio (enti, associazioni, aziende), per concretizzare tutte le possibili risorse economiche e culturali utili a strutturare l'offerta formativa.

L'altro punto focale è l'uso della tecnologia in funzione della didattica, per venire incontro alla necessità di adeguare la pratica dell'insegnamento ai cambiamenti, già da tempo in atto, delle condizioni socioeconomiche. La tecnologia diventa così non l'obiettivo, ma lo strumento per realizzare un modello educativo basato sulle competenze come riportato nel testo del PNSD:
"Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza….Il paradigma su cui lavorare è la didattica per competenze, intesa come progettazione che mette al centro trasversalità, condivisione e co-creazione, e come azione didattica caratterizzata da esplorazione, esperienza, riflessione, autovalutazione, monitoraggio e valutazione. Il primo passo è quindi fare tesoro delle opportunità offerte delle tecnologie digitali per affrontare una didattica per problemi e per progetti".

Fondamentale è la continua formazione dei docenti che verterà sia sull'alfabetizzazione all'uso di strumenti digitali che sulle metodologie didattiche per creare ambienti di apprendimento abilitati dalle tecnologie. Si potrà arrivare al consolidamento di pratiche che portino alla creazione di un

corpo docente in grado anche di condividere il proprio operato in uno spazio virtuale comune, di confronto e di deposito di risorse didattiche autonomamente create. L'intento di avvicinare quanto più possibile i docenti all'educazione digitale vuole soddisfare il bisogno di formazione di base o di potenziamento delle competenze degli stessi, per offrire a tutti gli alunni le stesse opportunità nel loro processo di apprendimento.

Le molteplici azioni di sensibilizzazione e formazione interesseranno tutta la comunità scolastica: studenti, insegnanti e genitori. Si punterà sul coinvolgimento attivo di insegnanti e genitori per la prevenzione di fenomeni quali il cyberbullismo e la promozione di un corretto uso delle nuove tecnologie. L'allestimento di spazi alternativi per l'apprendimento favorirà una didattica inclusiva.

La recente nomina di un "Animatore Digitale" per ogni scuola determina il carattere generale del piano e attribuisce un ruolo strategico a tale figura nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, portando, così, a delineare, unitamente ad azioni di rilevamento dei bisogni dell'istituto (ricognizione delle buone pratiche attuate e dei bisogni formativi dei docenti), obiettivi, attività e contenuti risultanti da una progettualità specifica.

Si riportano gli ambiti di progettualità dell'Animatore Digitale:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In questo compito, l'AD e le istituzioni scolastiche, sono accompagnate anche da un TEAM DIGITALE, un gruppo di tre docenti appositamente formati, concepito per supportare e accompagnare adeguatamente l'innovazione. Inoltre, attraverso appositi avvisi e protocolli, verranno offerte agli altri docenti opportunità formative su tecnologie e approcci metodologici innovativi, per dare impulso e diffusione al cambiamento.

PROGETTUALITA' a. s. 2017 – 2018 e 2018 – 2019

AMBITI	a. s. 2017 - 2018	a. s. 2018 - 2019
FORMAZIONE INTERNA	***AZIONI COERENTI CON IL PNSD***	***AZIONI COERENTI CON IL PNSD***
Azione #28 **Un animatore digitale in ogni scuola**	Formazione nuovo Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale (community).	Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale (community).
Azione #25 **Formazione in servizio per l'innovazione didattica ed amministrativa**	Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. Coordinamento e supporto per la formazione di Istituto dei docenti e del personale ATA.	Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. Diffusione di risultati di ricerche, dal punto neuroscientifico ed educativo, sulle criticità e potenzialità relative allo sviluppo dei processi cognitivi degli studenti in relazione all'avvento del digitale. Coordinamento e supporto per la formazione di Istituto dei docenti e del personale ATA.
Azione #17 **Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria**	Supporto informativo ai docenti per l'utilizzo delle opportunità legate alla diffusione del pensiero computazionale.	Supporto informativo ai docenti per l'utilizzo delle opportunità legate alla diffusione del pensiero computazionale. Formazione per i docenti di Matematica degli anni ponte primaria-secondaria, in collaborazione con il dipartimento verticale di Matematica, sulla didattica per lo sviluppo del pensiero computazionale.
Azione #35 **Il monitoraggio dell'intero piano**	Creazione e sperimentazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. Monitoraggio e ricognizione delle azioni programmate ed avviate in Istituto.	Implementazione e fruizione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. Monitoraggio e ricognizione delle azioni programmate ed avviate in Istituto.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	***AZIONI COERENTI CON IL PNSD***	***AZIONI COERENTI CON IL PNSD***
#11 Digitalizzazione amministrativa della scuola		Implementazione di una rete di comunicazione digitale tra plessi dell'Istituto e segreteria.
#12 Registro Elettronico		Realizzazione di una comunità on line con le famiglie ed il territorio, attraverso servizi digitali, potenziando il ruolo del sito web

#13 Strategia "Dati della scuola"		della scuola e del registro elettronico, favorendo il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
#14 Un frame work comune per le competenze digitali degli studenti		Promozione dello sviluppo di competenze digitali, secondo il framework europeo DigComp2.1 for citizens: - disseminazione degli strumenti elaborati dalla rete degli Animatori Digitali dell'Umbria coordinati dall' USR; - disseminazione di linee guida e piani didattici sulla cittadinanza digitale.
Azione #22 **Standard minimi ed interoperabilità degli ambienti on line per la didattica**	Potenziamento e valorizzazione delle funzionalità degli strumenti digitali per la comunicazione e per la cura della rendicontazione delle attività didattiche e progettuali.	Potenziamento e valorizzazione delle funzionalità degli strumenti digitali per la comunicazione e per la cura della rendicontazione delle attività didattiche e progettuali.
Azione # 28 **Un animatore digitale in ogni scuola**	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici ed implementazione di un calendario digitale condiviso per la diffusione e gestione delle attività.	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
Azione # 28 **Un animatore digitale in ogni scuola**	Creazione e coordinamento di un gruppo di accompagnamento al PNSD per l'anno scolastico corrente.	Coordinamento del gruppo di accompagnamento al PNSD per l'anno scolastico corrente.
Azione # 29 **Accordi territoriali**	Ricognizione dei bisogni digitali degli utenti dell'Istituto per la promozione della cittadinanza digitale ed il contrasto al digital divide.	Sperimentazione di eventuali corsi di alfabetizzazione informatica e digitale estesa al personale scolastico, agli alunni e alle famiglie del territorio.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	***AZIONI COERENTI CON IL PNSD***	***AZIONI COERENTI CON IL PNSD***
Azione #1 **Fibra per banda ultra larga** **Azione #3** **Canone di connettività – il diritto a Internet parte a scuola**	Monitoraggio dello stato di avanzamento dell'adeguamento di infrastrutture di connessione, in sinergia con gli enti territoriali preposti.	Potenziamento del funzionamento delle infrastrutture, in sinergia con gli enti territoriali preposti.
Azione #4 **Ambienti per la didattica digitale integrata**	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.	Ricognizione delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto, sua integrazione e revisione. Partecipazione a bandi locali, nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.
Azione #15 **Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate**	Creare occasioni di riflessione sull'utilizzo consapevole e sicuro di internet e dei nuovi media per i nativi digitali e promozione del progetto "Generazioni connesse" in via sperimentale nonché	Educazione all'uso consapevole e sicuro di internet e dei nuovi media per i nativi digitali attraverso la sperimentazione di linee guida e percorsi sulla Cittadinanza Digitale Consapevole. Partecipazione al

	della partecipazione al Safer Internet Day del 6 febbraio 2018.	Safer Internet Day del 5 febbraio 2019.
Azione # 17 **Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria**	Promozione del coding e del pensiero computazionale: - Progetto "Olimpiadi di Problem Solving" - Programmazione stampanti 3 D - Makers – artigianato digitale - Progetto "Programma il futuro"	Promozione del coding e del pensiero computazionale: - Progetto "Olimpiadi di Problem Solving" - Programmazione con Scratch - Programmazione stampanti 3 D - Makers – artigianato digitale - Progetto "Programma il futuro"
Azione #24 **Biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali**	Adeguamento graduale delle Biblioteche Scolastiche dell'Istituto come: - centri di informazione anche in ambito digitale; - spazi attivi, aperti e capaci di garantire un supporto per la cittadinanza attiva; - laboratori dove sviluppare conoscenze, saperi e abilità trasversali, utilizzando metodologie didattiche innovative per la diffusione di nuove competenze.	Gestione e fruizione delle Biblioteche Scolastiche Innovative dell'Istituto attraverso una rete di stakeholders ed attraverso la promozione di iniziative di mantenimento e sviluppo.
Azione # 27 **Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo**	Copertura delle esigenze di assistenza tecnica della scuola.	Copertura delle esigenze di assistenza tecnica della scuola e potenziamento dell'utilizzo delle dotazioni strumentali scolastiche.