Relazione Progetto Intercultura a.s. 2015-2016 (ex art. 9)

 L’Istituto Comprensivo Perugia 4, neo costituito,( di seguito ICPG4), è una istituzione scolastica della città di Perugia, tra le più grandi del territorio umbro, con 1150 studenti tra scuole dell’infanzia (n. 4), primaria (n.2) e secondaria di 1° grado (n.1); 106 insegnanti e 7 impiegati dello staff di segreteria. Nell’Istituto sono iscritti e frequentano 268 alunni stranieri provenienti da paesi diversi e 2 alunni ROM per una percentuale di 25%. La popolazione scolastica dell’Istituto è costituita, in larga parte, da alunni che risiedono nelle zone di riferimento di ciascuna scuola sebbene si contino numerose presenze di alunni residenti fuori zona, i cui genitori svolgono attività lavorative in città o scelgono di far frequentare loro, le scuole che compongono l’istituzione; in ogni classe si rileva una presenza equilibrata di alunni “cittadini non italiani” (cni), spesso di seconda generazione. Durante questo anno scolastico sono stati inseriti alunni non italianofoni neoarrivati nei tre ordini di scuola e data l’alta percentuale di alunni residenti in Italia da meno di 5 anni si è ritenuto opportuno dare la priorità ad attività finalizzate all’apprendimento e al potenziamento della lingua italiana in L2.

**Data inizio:** gennaio 2016

**data conclusione:** maggio 2016

 **ATTIVITA’ SVOLTA**

Per rendere proficui i diversi interventi si è proceduto secondo le suddette fasi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FASI | ATTIVITA’ | DOCENTI COINVOLTI | ORE IMPIEGATE | COSTO ORARIO LORDO STATO |
| Individuazione alunni con necessità di supporto linguistico | Sono state prese in considerazione le valutazioni del I quadrimestre degli alunni neoarrivati e /o residenti in Italia da meno di 5 anni | Funzione Strumentale Intercultura | 5 | Previsto dal compenso di funzione |
| Suddivisione alunni in gruppi | Gli alunni con bisogno di supporto sono stati suddivisi in gruppi di età. Sei gruppi si sono formati alla primaria ciascuno di 4 alunni e 1 alla secondaria di I grado | Funzione strumentale Intercultura | 5 | Previsto dal compenso di funzione |
| Individuazione docenti per attività di supporto linguistico in orario aggiuntivo | E’ stata inviata comunicazione sull’attivazione di laboratori di italiano come L2 a tutto il corpo docente. I docenti sono stati individuati tenendo conto della disponibilità a svolgere tale incarico e sulla base della formazione o dell’esperienza già avuta. In tale fase sono stati individuati 7 docenti. | Funzione strumentale | 2 | Previsto dal compenso di funzione |
| Laboratorio linguistico | I diversi docenti hanno svolto attività inerenti alla prima alfabetizzazione, potenziamento della lettoscrittura e comprensione di semplici testi in lingua italiana come L2 attivando metodologie partecipative e soprattutto nella scuola primaria avvalendosi del lingua musicale e attività ludiche motorie per incentivare la conoscenza dei termini. Le attività sono state svolte in orario extracurricolare per i docenti ma scolastico per gli alunni data la difficoltà dei minori di rientrare a scuola nel pomeriggio | Sette docenti | 12x docente = 84  | 35 euro |
| Valutazione del percorso | Al termine del percorso sono stati valutati i risultati attraverso le verifiche di fine quadrimestre. | Tutti i docenti delle classi in cui erano inseriti gli alunni facenti parte del laboratorio |  |  |

**Costo complessivo del progetto liquidato: 2940 euro**