

*MAPPA
CONCETTUALE*

CITTADINANZA

=

**RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI E DOVERI all'INTERNO
DI UNA COMUNITA' MONDIALE**

variabile nel tempo e nello spazio

con

IMPLICAZIONI

SOCIO- CULTURALI_ POLITICHE _ ECONOMICHE

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
0		Decentramento.
DURATA	Rilevare le conoscenze spontanee sul concetto di cittadinanza.	A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
1h		Italiano, storia.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
COSA SONO

COSA FA L'INSEGNANTE

Rileva le conoscenze pregresse degli studenti con una serie di domande a classe riunita.

ATTIVITA'

CONVERSAZIONE CLINICA

Che cosa ti fa venire in mente la parola "cittadinanza"?

Chi è per te un cittadino?

Chi non è cittadino? Perché'?

Come si diventa cittadino?

Che cosa fa un cittadino?

Cosa non può fare un cittadino?

Quando si cessa di essere cittadini?

Quando nasce il concetto di cittadinanza?

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



COSA FANNO GLI STUDENTI

Rispondono alle domande in maniera spontanea, basandosi sulle proprie conoscenze e sensazioni.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
COSA SONO

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



FASE 1	OBIETTIVI FORMATIVI Analizzare il sistema territoriale di residenza riconoscendo le strutture e simboli che costituiscono risposte ai diritti di cittadinanza e quelle che invece li negano.	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE? Decentramento.
DURATA 2h		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Italiano, Educazione Artistica/all'immagine.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
COSA SONO

COSA FA L'INSEGNANTE

Lavoro con gruppo classe/individuale.
Metodologia: Metodo euristico partecipativo e dialogico

ATTIVITA'

ESERCIZIO 1

Riflessione sul termine cittadinanza e sui diritti imprescindibili dell'essere umano.

De Briefing.

Attività sul territorio: scheda di rilevazione.

Elaborazione di un cartellone con foto.

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



COSA FANNO GLI STUDENTI

Analizzano immagini e foto relative alla realtà territoriale
Discutono, riflettono.
Rielaborano le informazioni in maniera grafica.
Svolgono attività di rilevazione.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
COSA SONO

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
2	Riconoscere nella città l'origine e l'evoluzione del concetto di cittadinanza, come senso di appartenenza ad uno spazio urbano e condivisione di identità collettiva.	Mens critica
DURATA		A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
3h		Italiano, storia.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
CONNESSIONE CON
IL PASSATO

COSA FA L'INSEGNANTE

Metodo Jigsaw
Lezione dialogata

ATTIVITA'

ACTIVITY 1 *(sample lecture)*

Lettura di miti fondativi: Atene e Roma.
Riflessione argomentata.
Costruzione di artefatto (PPT/ cartellone).

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



COSA FANNO GLI STUDENTI

Approfondimento.
Restituzione grafica.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
CONNESSIONE CON
IL PASSATO

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.

FASE	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE?
3		Decentramento, Mens critica
DURATA	Comprendere in che misura l'appartenenza a uno spazio comunitario (polis /Stato) implica partecipazione alla vita politica.	A QUALE MATERIA E' COLLEGATA?
2h		Italiano, storia.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
STORIA DELLE
MIGRAZIONI

COSA FA L'INSEGNANTE

Organizza lavoro per gruppi tematici, a casa; lavoro con gruppo classe, a scuola.
Metodologia: Flipped classroom (suddivisi in gruppi). Questionario di verifica.

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Analisi di modelli esclusivi e inclusivi.
Relazione e verifica.

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



COSA FANNO GLI STUDENTI

Analizzano i modelli guidati dall'insegnante.
Approfondiscono a casa.
Restituiscono in classe.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
STORIA DELLE
MIGRAZIONI

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



FASE 4	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE? Mens critica, processualità.
DURATA 1h	Individuare nello Stato nazione la costruzione di una cittadinanza etnocentrica (dati identificativi etnia, lingua, cultura, religione)	A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Italiano, storia.

COSA FA L'INSEGNANTE

Lezione partecipata.

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Lavoro individuale/con gruppo classe su:

Concetto di Stato e di Nazione.

Stato nazionale: appartenenza e identità culturale

Lettura, l'analisi e il confronto di: Statuto Albertino.

Leggi Fasciste

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
STORIA DELLE
MIGRAZIONI

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



COSA FANNO GLI STUDENTI

Partecipano alla lezione.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
STORIA DELLE
MIGRAZIONI

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



FASE 5	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE? Interdipendenza
DURATA 3h	Prendere coscienza del graduale affermarsi del concetto di cittadinanza sovranazionale e/o mondiale.	A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Storia.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
I PROCESSI

COSA FA L'INSEGNANTE

Lezione dialogata.
Metodo euristico-partecipativo.
Attività di sintesi

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Lavoro individuale/con gruppo classe su:
Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo.
Unione Europea e Cittadinanza: la carta di Nizza.
La costituzione italiana.

Restituzione: Produzione PPT

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



COSA FANNO GLI STUDENTI

Partecipano alla lezione.
Restituiscono graficamente ciò che hanno appreso.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
I PROCESSI

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.

FASE 6	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE? Decentramento
DURATA 3h	Comprendere la possibilità di avere un'identità plastica, fondamentale per formare la cittadinanza mondiale.	A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Italiano, storia, geografia.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
LA RAPPRESENTAZIONE
DEI MIGRANTI

COSA FA L'INSEGNANTE

Laboratorio su immagini.
Conversazione per piccoli gruppi/con gruppo classe

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Esercizio di spaesamento su identità aperta.

De briefing

Lettura guidata di un testo di Alberto Salza

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.

COSA FANNO GLI STUDENTI

Prende parte all'esercizio di spaesamento.
Approfondisce.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
**LA RAPPRESENTAZIONE
DEI MIGRANTI**

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.

FASE 7	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE? Meta cognizione.
DURATA 2h	Ripercorrere l'itinerario didattico	A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Italiano, storia, geografia.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
ATTIVAZIONE

COSA FA L'INSEGNANTE

Attività di meta cognizione.
Elaborazione di questionario.

ATTIVITA'

ESERCIZIO

Riflessione sul percorso didattico.

Somministrazione di un questionario di valutazione

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del
concetto di cittadinanza nel
tempo e nello spazio per attivare
un nuovo sentimento di
cittadinanza orientato al
pluralismo e ai valori democratici
in un'ottica di interdipendenza e
corresponsabilità.



COSA FANNO GLI STUDENTI

Riflette sul percorso appena svolto.
Svolge il questionario di valutazione.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
ATTIVAZIONE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.

FASE 8	OBIETTIVI FORMATIVI	A QUALE OBIETTIVO FORMATIVO ECG CONTRIBUISCE QUESTA FASE? Attivismo responsabile.
DURATA 2h	Progettare spazi inclusivi di cittadinanza multietnica.	A QUALE MATERIA E' COLLEGATA? Italiano, geografia.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
ATTIVAZIONE

COSA FA L'INSEGNANTE

Lavoro con gruppo classe in spazio organizzato.
Metodologia: Service Learning

ATTIVITA'

COMPITO DI REALTA'

Entrare in contatto con le associazioni dei migranti presenti sul territorio, conoscere le esigenze e provare ad arricchire la città di spazi di dialogo/eventi.

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.



COSA FANNO GLI STUDENTI

Si attivano, dopo il percorso didattico, in un compito di realtà.

FROM THE SAT
LE MIGRAZIONI

BIG IDEA
ATTIVAZIONE

COMMENTI E NOTE DELL'INSEGNANTE

OBIETTIVO FORMATIVO

Cogliere la trasformazione del concetto di cittadinanza nel tempo e nello spazio per attivare un nuovo sentimento di cittadinanza orientato al pluralismo e ai valori democratici in un'ottica di interdipendenza e corresponsabilità.