

# Modello didattico dell'unità di lavoro

## 1- motivazione / problema / incidente critico

Eventi significativi, esperienze dirette / indirette, problematizzazione

## 2- messa a fuoco dell'argomento/ problema

Contestualizzazione, immedesimazione, interpretazione

## 3- mappa concettuale

Sulla base delle fonti primitive (epistemologiche) e secondarie (altre esperienze d'insegnamento) e istituzionali (programmi scolastici) l'insegnante sceglie il concetto, ne costituisce la definizione e la rappresenta attraverso uno schema grafico in modo da segnalare le relazioni logiche e procedurali tra gli attributi definenti ed altri concetti correlati

# 4- conversazione clinica

dalla sistemazione del concetto realizzato con la Mappa Concettuale, l'insegnante desume un piano d'intervista semi-strutturata, con domande stimolo e domande di specificazione, mirate ad esplorare in ordine al concetto prescelto, la rappresentazione e le esperienze pregresse. Il risultato di questa indagine dovrebbe consentire di tracciare la differenza tra le strutture delle conoscenze proposte dalla Mappa Concettuale e la Matrice Cognitiva degli alunni in relazione al medesimo campo d'esperienza

La conversazione clinica permette di

- **EVOcare** hai mai sentito...?
- **SCAVARE** dove, come, quando...?
- **RIAFFIORARE** che cosa è per te...?

Ciò consente all'allievo di:

- **RIVELARSI**
- **AVVIARE UN CONFLITTO COGNITIVO** facendo emergere il dubbio
- **RIMUOVERE L'OSTACOLO EPISTEMOLOGICO** che impedisce l'apprendimento
- **ATTIVARE LA ZONA PROSSIMALE**

## 5- mappa mentale

socializzazione dei saperi scaturiti dalla Conversazione Clinica

## 6- matrice cognitiva

ciò che gli alunni sanno rispetto alla mappa concettuale

## 7- compito d'apprendimento

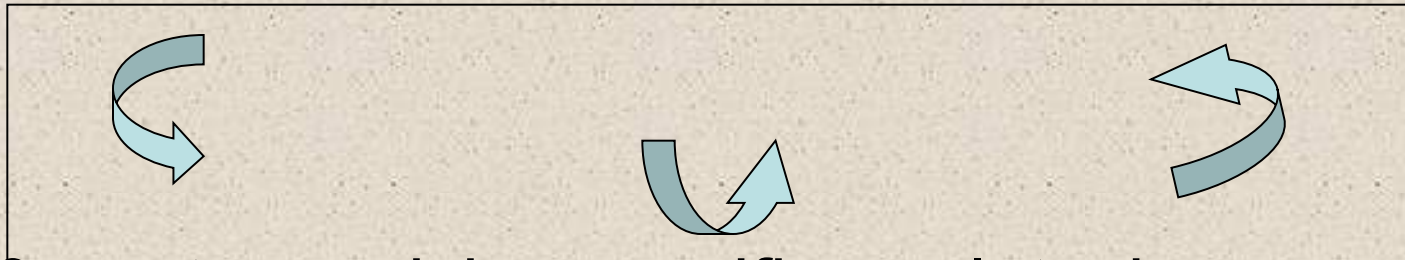
ciò che non sanno rispetto alla mappa concettuale

## 8- rete concettuale

ridefinizione della mappa in base ai bisogni formativi

## 9- fasi di lavoro

adeguamento delle bozze di lavoro e avvio della sperimentazione



## 10- metacognizione-verifica-valutazione

iniziative di controllo finalizzate ad accertare i risultati ottenuti