

## STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER I CIRCOLI DI STUDIO

### **Gruppo target degli Study Circle**

Il partenariato ha stabilito di coinvolgere 20 insegnanti per i Circoli di Studio, e che sono disposti a partecipare all'intero processo di Study Circle con elementi di attività di Peer Learning. In totale, saranno 120 gli insegnanti raggiunti dai partner del progetto. Di seguito sono riportate le regole condivise dal partenariato per lo sviluppo dell'Output.

### **Obiettivi dei Circoli di Studio**

In questa attività gli insegnanti e gli educatori affronteranno le competenze e le pratiche con riferimento alle esperienze di apprendimento incentrate sul service learning. Garantirà anche la formazione di cittadini capaci di agire con pensiero critico e di affrontare le nuove sfide della società globale. Infine, i partecipanti saranno in grado di organizzare e pianificare attività di apprendimento, lavorare in collaborazione con gli altri e dare e ricevere feedback/valutare il proprio apprendimento.

### **Metodologia dei Circoli di Studio**

L'attività Study Circle utilizzerà la metodologia dell'apprendimento tra pari. La metodologia dello Study Circle significa incontrarsi un numero definito di volte e coinvolgere un numero di partecipanti non troppo alto. L'apprendimento tra pari implica che lo stesso gruppo o gruppi simili lavorino insieme su un argomento specifico.

Ogni partner deve assicurarsi che un moderatore/facilitatore sia presente durante lo Study Circle per assicurarsi che i partecipanti stiano usando il metodo di apprendimento tra pari.

### **Il ruolo del moderatore/facilitatore**

Un Study Circle è guidato da un facilitatore che è imparziale, che aiuta a gestire il processo, ma non è un "esperto" o un "insegnante" in senso tradizionale. Il leader del circolo di studio deve creare e sviluppare i processi di apprendimento che stimolano e incoraggiano i partecipanti a cercare attivamente la conoscenza. Allo stesso tempo, il leader dello Study Circle è accettato dai partecipanti stessi e lavora in accordo con loro. Il leader dello Study Circle non dovrebbe mai agire in modo autoritario.

### **Il leader del circolo di studio dovrebbe:**

- mettere al centro lo sviluppo dei partecipanti e porre le domande giuste;
- enfatizzare lo sviluppo del dialogo tra i partecipanti e incoraggiare i partecipanti a discutere soluzioni e porre domande tra loro;
- sviluppare lo spirito di squadra in modo che i partecipanti si sentano sicuri
- rafforzare l'autostima dei partecipanti;
- applicare una visione comune sul processo di conoscenza che permetta ai partecipanti di applicare ciò che hanno imparato nelle situazioni quotidiane;
- rendere chiare le varie opzioni;
- incoraggiare la cooperazione tra i partecipanti e prevenire la competizione.

Il moderatore è essenziale per facilitare la discussione. Lui/lei dovrebbe essere neutrale rispetto ai commenti e alle risposte del gruppo. L'ideale è che qualcun altro prenda appunti per il resoconto. In particolare, il facilitatore deve:

- dare il benvenuto ai partecipanti e farli sentire a proprio agio;
- spiegare loro lo scopo del gruppo e stabilire o concordare con il gruppo le regole per la discussione
- iniziare con alcune prime domande
- sarà responsabile di far parlare tutti i partecipanti;
- dovrebbe riassumere commenti estesi e complessi per assicurarsi che tutti siano in grado di seguire la discussione.

### **Il ruolo dei partecipanti ai circoli di studio**

I partecipanti ad un circolo di studio devono essere attivamente coinvolti durante tutto il suo svolgimento. È importante che facciano parte di un piccolo gruppo. A differenza dell'educazione convenzionale che si basa su un modello gerarchico, un circolo di studio comporta un'interazione in cui tutti i partecipanti contribuiscono.

Dovrebbe idealmente iniziare con materiale di discussione che permetta ai partecipanti di vedere il problema da diversi punti di vista e di offrire le loro esperienze e idee personali. Non inizia con una soluzione in mente, ma permette invece ai partecipanti di sviluppare il proprio approccio in modo collaborativo.

Nei Circoli di Studio si chiede ai partecipanti di parlare delle domande che il moderatore pone loro, ma anche di coinvolgerli nella discussione sollevando domande da soli. È essenziale far parlare tutti per arricchire la discussione, avere diversi punti di vista e assicurarsi che nessuno sia lasciato fuori nella discussione.

Il lavoro nel Circolo di studio è costruito intorno alla ricerca di conoscenza dei partecipanti. Ci dovrebbe essere un approccio indagatore e di ricerca. Tutti i partecipanti come individui hanno la responsabilità di contribuire e lavorare attivamente nel gruppo. Questo significa che tutti i partecipanti condividono la responsabilità del risultato finale degli studi. Per ulteriori spiegazioni si prega di fare riferimento a *The study circle method*, di C. Kindstrom e *Study Circles*, di Carrie Boron della Everyday Democracy.