



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4

☐ e-mail pgic868005@istruzione.it - ☐ tel. e fax. 075 – 33752

☐ e-mail PEC pgic868005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94160720549 Codice Meccanografico: PGIC868005



Prot. N. 3261/IV.1

Perugia 04/11/2020

Circ. N. 70

Alle famiglie e ai docenti della Scuola Secondaria

“Carducci - Purgotti”

Agli Atti

OGGETTO: Comunicazione alle famiglie e ai docenti della Scuola secondaria I grado “Carducci-Purgotti” per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza nelle settimane dal 03/11/2020 al 06/11/2020 e dal 09/11/2020 al 13/11/2020

Gent.mi Genitori,

A seguito di un confronto con i coordinatori di classe e con i docenti di sostegno, La presente per comunicarVi che la scuola mette a disposizione di voi famiglie un supporto tecnologico.

Le famiglie che:

- non hanno ricevuto l’account istituzionale con dominio **@istitutocomprensivoperugia4.it** perché il/la proprio/a figlio/a non è stato/a presente a scuola nel periodo della consegna degli account stessi oppure
- che hanno difficoltà ad attivarlo, possono contattare le Prof.sse , per ricevere supporto informatico oppure;
- Che hanno dimenticato la password modificata dopo il primo accesso;
- Che hanno dubbi sull’utilizzo della piattaforma Microsoft Teams o del Registro Elettronico;

possono scrivere a uno dei seguenti indirizzi:

- teamdigitale.nico@istitutocomprensivoperugia4.it (Prof.ssa Nicoletta Angeli);
- teamdigitale.maria@istitutocomprensivoperugia4.it (Prof.ssa Maria De Ioanni)

Per chiedere supporto e assistenza informatica.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 4**

☐ e-mail pgic868005@istruzione.it - ☐ tel. e fax. 075 – 33752

☐ e-mail PEC pgic868005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94160720549 Codice Meccanografico: PGIC868005



Si ricorda comunque che le password sono strettamente personali e vanno custodite con la massima cura.

Si ricorda, inoltre, che le piattaforme digitali istituzionali della nostra scuola sono:

- il Registro elettronico Classeviva Spaggiari, utilizzato per rilevazione presenze, caricamento dei materiali, assegnazione dei compiti, eventuali annotazioni;
- la piattaforma Microsoft Teams utilizzata per le videolezioni sincrone, con gli account forniti dalla scuola a ciascuna studentessa e a ciascuno studente e con dominio @istitutocomprensivoperugia4.it. La piattaforma Microsoft permette anche di caricare materiali didattici: i docenti che la utilizzeranno, guideranno gli alunni al loro utilizzo e alla loro fruizione.

Si precisa che l'orario delle attività sincrone a distanza che è stato comunicato alle famiglie per le due settimane dal 03/11/2020 al 06/11/2020 e dal 09/11/2020 al 13/11/2020 ha come punto di riferimento l'orario pianificato precedentemente e sulla base di quello sono state attuate le necessarie indicazioni disposte dalle Linee guida per la Didattica digitale integrata allegate al Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020. Pertanto accanto alle suddette attività didattiche sincrone che non dovranno superare il monte ore settimanale di 15 unità orarie, i docenti organizzeranno attività didattiche asincrone. Queste due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

Sono da considerarsi attività sincrone:

- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.
- Sono da considerarsi attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti:
- Le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4

☐ e-mail pgic868005@istruzione.it - ☐ tel. e fax. 075 – 33752

☐ e-mail PEC pgic868005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94160720549 Codice Meccanografico: PGIC868005



- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicate dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma esse vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

Ciascun docente avrà cura di annotare settimanalmente nel Registro elettronico, sulla base dell'orario pubblicato, gli argomenti che svolgerà in maniera sincrona e quelli che svolgerà in maniera asincrona, rispettando i vincoli sopra riportati.

Sarà compito del coordinatore del Consiglio di classe coordinare in modo funzionale tale organizzazione.

Per ciascuna unità oraria di lezione svolta, i docenti firmeranno regolarmente il Registro elettronico, rilevando le presenze e le assenze degli studenti e indicando contestualmente, oltre alla descrizione dell'attività svolta, se si tratta di video-lezione o lezione asincrona.

Inoltre, i docenti indicheranno sull'Agenda di classe i termini per la consegna degli eventuali compiti assegnati nell'ambito delle attività in modalità asincrona.

Si ringrazia della collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Cristina Bonaldi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993