



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4**  
*http://www.istitutocomprensivoperugia4.it/*  
Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752  
Mail: *pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it*  
CF: 94160720549



Circ. N. 285

Prot. N. Vedi segnatura

Data Vedi segnatura

Al personale scolastico  
Alle famiglie dell'I.C. Perugia 4  
Scuola Primaria  
Al sito web e agli atti

## OGGETTO: PIANO SCUOLA PER L' ESTATE 2021 – Richiesta adesioni famiglie

Si rende noto che a seguito della Nota Ministeriale 643, del 27 Aprile 2021, il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno aderito al Piano Scuola per l'Estate 2021.

Gli interventi dei docenti avranno come focus prioritario:

- le abilità di base e gli apprendimenti in Italiano, Matematica e Lingua Inglese per la scuola primaria.

Il Piano, che costituisce una opportunità ad adesione volontaria di studenti e famiglie, così come del personale delle scuole, è stato accolto dai docenti tutti con le seguenti modalità:

### 1. I Fase - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, da realizzarsi nel mese di giugno 2021. Periodo di riferimento:

**Dal 14/06/2021 - 18/06/2021 GRUPPI A- B - E**

**Dal 21/06/2021 - 25/06/2021 GRUPPI C – D**

ORARIO E TITOLO	GRUPPO	TIPOLOGIA ATTIVITA' 1 (PRIMA PARTE DELLA MATTINATA)	ORARIO	TIPOLOGIA ATTIVITA' 2 (PRIMA PARTE DELLA MATTINATA)
9:00-10:45 <b>Giovani artisti raccontano</b>	A	L'obiettivo del laboratorio è quello di educare ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata, sviluppando la capacità di ascoltare, leggere, comprendere, riflettere sulla lingua, verbalizzare, comunicare, dialogare.	10:45-11:15 PAUSA 11:15-13:00	Le attività si svolgeranno in modalità laboratoriale e saranno volte al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività artistico-espressive.

9:00-10:45 <b>Avventura tra le parole</b>	<b>B</b>  <b>Consigliato alle classi IV e V Scuola primaria</b>	Le attività si svolgeranno in modalità laboratoriale e saranno volte al potenziamento delle competenze linguistiche, attraverso giochi di parole e scrittura creativa.	10:45-11:15  PAUSA  11:15-13:00	Pianificazione, progettazione, realizzazione giochi linguistici di sintassi e morfologia a gruppi
9:00-10:45 <b>Storie in gioco</b>	<b>C</b>	Progetto "Storie in gioco": attività di recupero di lingua italiana attraverso brevi storie da smontare, trasformare, illustrare, verbalizzare in forma orale e/o scritta.	10:45-11:15  PAUSA  11:15-13:00	Potenziamento degli apprendimenti di base attraverso attività laboratoriali creative così da rinforzare sia gli apprendimenti che la socializzazione.
9:00-10:45 <b>Che ombra lunga hai?</b>	<b>D</b>	Rinforzo delle abilità logico/matematiche tramite la risoluzione di situazioni problematiche concrete, lavorando sulla comprensione del testo e sui procedimenti attuabili."	10:45-11:15  PAUSA  11:15-13:00	"Le attività si svolgeranno in modalità laboratoriale e saranno volte al potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche attraverso azioni messe in atto per cogliere le proporzioni insite nel reale.
9:00-10:45 <b>Video clil: intervista doppia</b>	<b>E</b>  <b>Consigliato alle classi IV e V Scuola primaria</b>	Creazione di un video per il rinforzo della lingua inglese. "Intervista doppia": dopo un primo periodo di studio bisognerà rispondere a delle domande sulla grammatica inglese. Verrà così creato un video con le domande e le risposte dei ragazzi.	10:45-11:15  PAUSA  11:15-13:00	Giochi didattici di matematica e logica CLIL

**2. II Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con *intro* al nuovo anno scolastico, da realizzarsi nel corso dell'a.s.2021-22, da realizzarsi nella prima parte di luglio.**

**Dal 28/06/2021 - 02/07/2021**

<b>ORARIO E TITOLO</b>	<b>GRUPPO</b>	<b>TIPOLOGIA ATTIVITA' 1 (PRIMA PARTE DELLA MATTINATA)</b>	<b>ORARIO</b>	<b>TIPOLOGIA ATTIVITA' 2 (PRIMA PARTE DELLA MATTINATA)</b>
9:00-10:45 <b>Crea e danza</b>	<b>A</b>	Attività di scrittura guidata poetica che può essere correlata alla realizzazione di un prodotto artistico utilizzando una tecnica creativa.	10:45-11:15  PAUSA  11:15-13:00	Introduzione alla Capoeira arte brasiliana di danza e musica con uso di strumenti a percussione
9:00-10:45 <b>Edit-informa: Editoria ed informatica</b>	<b>B</b>  <b>Consigliato alle classi IV e V Scuola primaria</b>	Pubblicazione di libri e prima esplorazione del panorama editoriale regionale e nazionale con particolare attenzione all'editoria per ragazzi e illustrata. Target: per le classi quarte e quinte in uscita della primaria.	10:45-11:15  PAUSA  11:15-13:00	Corso di informatica di base destinato agli alunni delle classi 4/5 della scuola primaria

**3. III Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con *intro* al nuovo anno scolastico, da realizzarsi nel corso dell'a.s.2021-22, da realizzarsi nel mese di settembre.**

**Dal 01/09/2021 - 10/09/2021**

<b>ORARIO E TITOLO</b>	<b>GRUPPO</b>	<b>TIPOLOGIA ATTIVITA' 1 (PRIMA PARTE DELLA MATTINATA)</b>	<b>ORARIO</b>	<b>TIPOLOGIA ATTIVITA' 2 (PRIMA PARTE DELLA MATTINATA)</b>
------------------------	---------------	--	---------------	--

9:00-10:45 <b>Leggo, ascolto e...</b>	A <b>Consigliato alle classi IV e V Scuola primaria</b>	Educazione all'ascolto e alla lettura... recupero degli apprendimenti rispetto alla lingua italiana partendo da letture motivanti e accattivanti	10:45-11:15 PAUSA 11,00 13,00	Laboratori interdisciplinari con prima e seconda della scuola secondaria in ingresso. Gli alunni delle seconde saranno coinvolti nelle attività di accoglienza per favorire la continuità
9:00-10:45 <b>Poesia ed emozioni</b>	B <b>Consigliato alle classi IV e V Scuola primaria</b>	"Libera la parola" Attività in quattro passi da fare a piccoli gruppi per leggere i grandi poeti e per insegnare a fare poesia, per amare la poesia come mezzo per esprimersi e comunicare."	10:45-11:15 PAUSA 11,00 13,00	"Creazione di un video per il rinforzo dell'italiano e della lingua inglese. ""Intervista doppia"": dopo un primo periodo di studio bisognerà rispondere a delle domande sulla grammatica italiana e inglese. Verrà così creato un video con le domande e le risposte dei ragazzi."
9:00-10:45 <b>Inventa storie</b>	C <b>Consigliato alle classi IV e V Scuola primaria</b>	laboratorio per la costruzione di storie; potenziamento della comprensione del testo scritto	10:45-11:15 PAUSA 11,00 13,00	Laboratorio di scrittura creativa partendo dall'ascolto di una breve storia, individuando le immagini che suscita rappresentandole graficamente e con il corpo, stesura a gruppi di una breve rielaborazione e messa in scena attraverso il linguaggio teatrale

9:00-10:45	D	Le attività riguardano le trasformazioni isometriche nel piano (simmetrie, traslazioni, rotazioni) con contestuale approfondimento della teoria della misura e delle frazioni - verrà proposto l'utilizzo della geometria dinamica con GEOGEBRA (applicazione on line) e, se saranno disponibili, alcuni strumenti per le STEM.	10:45-11:15 PAUSA 11,00 13,00	Giochi didattici di logica matematica e inglese
<b>Geo- trasforma</b>	<b>Consigliato alle classi IV e V Scuola primaria</b>			

Il calendario dettagliato verrà fornito a seguito della restituzione di tutte le autorizzazioni necessarie a cura delle famiglie. Le proposte, infatti, potrebbero subire variazioni sulla base delle adesioni.

Per dare la possibilità di partecipazione a più famiglie, qualora verrà espresso interesse per attività che si svolgono in più settimane, si darà la precedenza a chi ha scelto una sola attività.

Qualora, inoltre, le adesioni dovessero essere superiori ai posti disponibili, verrà data priorità agli alunni frequentanti nell'anno scolastico in corso la classe seconda e agli alunni che al termine del II quadrimestre presenteranno livelli di apprendimento "in via di prima acquisizione" e "base" prioritariamente nelle discipline di italiano e matematica e secondariamente anche nelle altre. Sarà tenuto in considerazione, inoltre, il parere del team dei docenti.

I bambini saranno suddivisi in piccoli gruppi di recupero e consolidamento, composti da un minimo di 10 ad un massimo di 20 studenti.

Si desidera porre in particolar modo l'attenzione sulla volontà della nostra istituzione scolastica di realizzare un "ponte formativo" tra l'a. s che volge al termine ed il nuovo.

Esercitando la propria autonomia didattica ed organizzativa, l'I.C. Perugia 4 è pronto ad attivare, in relazione allo specifico contesto territoriale, azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità ed auspica l'ampia collaborazione di famiglie e studenti.

Ecco il link da compilare per esprimere il proprio reale interesse:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=e3zViW1thU6kBrB0BMFEAlzUvJk-F3BMnJI\\_sAMY8iVUOVY4UVNRVFFYMjlZSUIKRzdaTIA3STk5MC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=e3zViW1thU6kBrB0BMFEAlzUvJk-F3BMnJI_sAMY8iVUOVY4UVNRVFFYMjlZSUIKRzdaTIA3STk5MC4u)

Il link dovrà essere compilato accedendo con l'account istituzionale (**esempio**  
a.nome.cognome@istitutocomprensivoperugia4.it) **entro il giorno giovedì 3 giugno alle ore 12:00.**

Cordialmente

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Dott.ssa Maria Cristina Bonaldi***

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)*