



## **Programma d'intervento psicologico rivolto ad ogni membro della comunità educativa appartenente all' Istituto Comprensivo Perugia 4 a.s. 2021-2022**

La scuola è la principale agenzia di formazione per ogni individuo, contesto di vita prevalente per bambini e ragazzi. Frequentarla non significa soltanto apprendere nozioni e contenuti disciplinari, che risulterebbe sterile e limitante, ma soprattutto imparare nuove *life skills*, determinandosi come il primo contesto di vita extra-familiare.

A scuola si formano le persone a pensare criticamente, a prendere le decisioni in modo attivo, a trovare soluzioni alternative e creative ai problemi, a saper comunicare e collaborare. A scuola si apprende la capacità di relazionarsi con gli altri, ossia l'abilità di stabilire e mantenere relazioni significative in modo positivo e a saperle interrompere, se necessario, in modo costruttivo e non violento. Si impara a conoscersi, ad avere consapevolezza delle proprie abilità, dei propri punti di forza e di debolezza e dei propri bisogni. A scuola si impara a gestire lo stress, a saper mettere in atto cambiamenti e a sapersi adattare alle situazioni.

La scuola, come la famiglia, è terreno di esperienze di crescita determinanti per gli adulti di domani.

Ogni crescita è fatta di crisi, momenti di instabilità necessari per evolvere. Talvolta le crisi possono naturalmente dissolversi con il ciclo di studi, altre possono trasformarsi in occasioni di difficoltà che verranno ricordate negli anni o anche determinare una grande sofferenza da non riuscire, da soli, a fronteggiarla.

Il riconoscimento e l'intervento precoce su tali condizioni è fondamentale per prevenire l'insorgenza di importanti problemi emotivi, comportamentali e comunicativi. Ed è in questa direzione che si inserisce un programma di intervento psicologico.

L'idea di sottofondo è che ogni difficoltà non può essere compresa isolatamente, alla ricerca estenuante di un capro espiatorio, ma soltanto all'interno di un complesso equilibrio tra fattori di natura emotiva, sociale, scolastica, familiare e genetica.

Il comportamento acquisisce significato nella *funzione di adattamento* che ricopre rispetto al contesto. E, se si allarga l'orizzonte agli eventi mondiali che hanno colpito la popolazione, possiamo meglio ancora comprendere la vulnerabilità e la fragilità a cui ognuno di noi è esposto e l'urgenza del *prendersene cura*.



### ***Chi è lo psicologo e cosa fa nella scuola.***

In base all'art. 1 della Legge n. 56/1989 che ha istituito e regolamentato la figura professionale dello psicologo, *“la professione comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito”.*

All'interno della scuola, la funzione dello psicologo può essere individuata nelle seguenti attività:

- costituire un'opportunità per favorire delle riflessioni;
- costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti, degli insegnanti e dei genitori;
- promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in sé stessi;
- costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto;
- costituire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo;
- collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico;
- rappresentare uno strumento per la formazione e la riqualificazione del personale docente;
- rappresentare uno strumento, una modalità ed un'occasione per la formazione dei genitori.

### ***Cosa prevede il progetto?***

1. Sportello d'ascolto riservato rivolto a studenti e studentesse, genitori, insegnanti e collaboratori;
2. Incontri psicoeducativi diretti al gruppo classe;
3. Incontri esperienziali e di coinvolgimento attivo dei membri della classe per promuovere l'alfabetizzazione emotiva e socio-relazionale;
4. Osservazioni in classe da parte dello psicologo.

I contenuti di ogni azione progettuale sono strettamente coperti dal segreto professionale. Qualora dovessero emergere delle aree-problema che necessitano attenzione e interventi extra-scolastici, il professionista fornirà alla scuola e alla famiglia opportune indicazioni di intervento.

***Vuoi avere maggiori informazioni sul professionista che ha ottenuto l'incarico?*** Visita il sito [www.marinadimarco-psicologa.it](http://www.marinadimarco-psicologa.it)